

Kapela

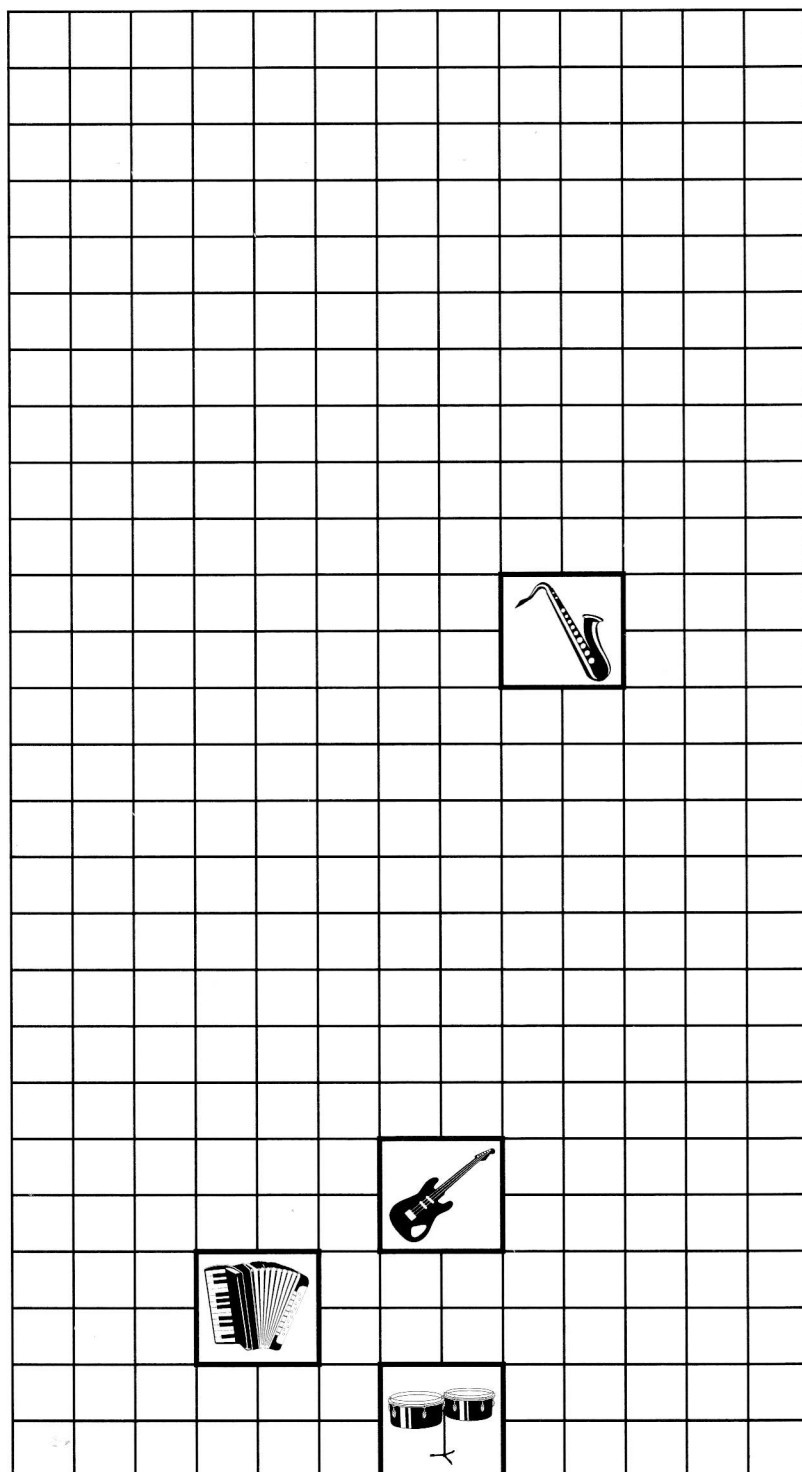
Oto szkolna kapela. Chcesz wiedzieć, na jakich instrumentach grają jej członkowie? Poprowadź drogi od dzieci do instrumentów, kolorując okienka zgodnie z instrukcją. Każdemu muzykowi przyporządkuj inny kolor.

Cyfra oznacza ilość okienek, litera – kierunek: P – w prawo, L – w lewo, G – do góry, D – na dół, np. 2G – oznacza 2 okienka do góry.

Kto to jest?



To jest



Ewa:

3L, 3G, 1L, 2G, 4L,
4D, 2L, 4G, 2L, 1D,
1L, 3D, 1P, 2D, 1L,
2D, 1P, 2D, 1L, 7D,
1P, 2D, 1L, 4D, 1P,
2D, 3P, 1G, 2P.

Wojtek:

4L, 2G, 2L, 1G, 3L,
1D, 2L, 4D, 1P, 2D,
2L, 2D, 1P, 6D, 1L,
2D, 2P.

Szymon:

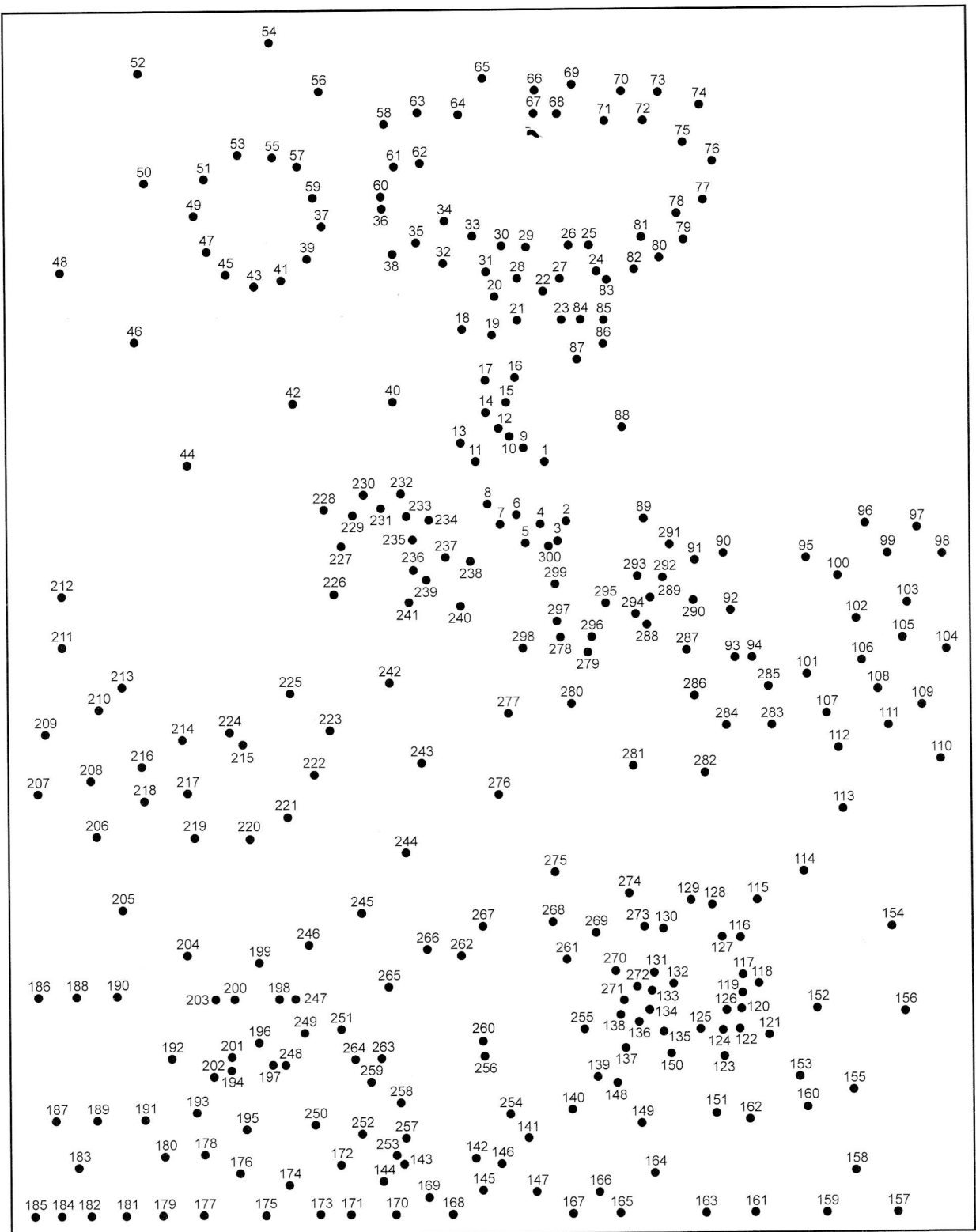
5L, 2G, 2P, 3G, 3L,
2G, 4L, 2D, 1P, 1D,
1P, 3D, 2L, 7D, 3P.

Maja:

3L, 4D, 2L, 6G, 2P,
2G, 4L, 2D, 2L, 4G,
2P, 4G, 2P.

Wiosna

1. Połącz punkty od 1 do 300.



2. Z czym kojarzy ci się ten rysunek?

3. Pokoloruj obrazek.

PISOWNIA WYRAZÓW Z ch

1

Do podanych wyrazów dopisz inne ich formy tak, żeby nastąpiła wymiana ch na sz.

ch → sz	ch → sz
ucho — <input type="text"/>	maluch — <input type="text"/>
mucha — <input type="text"/>	blacha — <input type="text"/>
słuch — <input type="text"/>	strach — <input type="text"/>
duch — <input type="text"/>	cicho — <input type="text"/>
uciecha — <input type="text"/>	orzech — <input type="text"/>
śmiech — <input type="text"/>	węch — <input type="text"/>

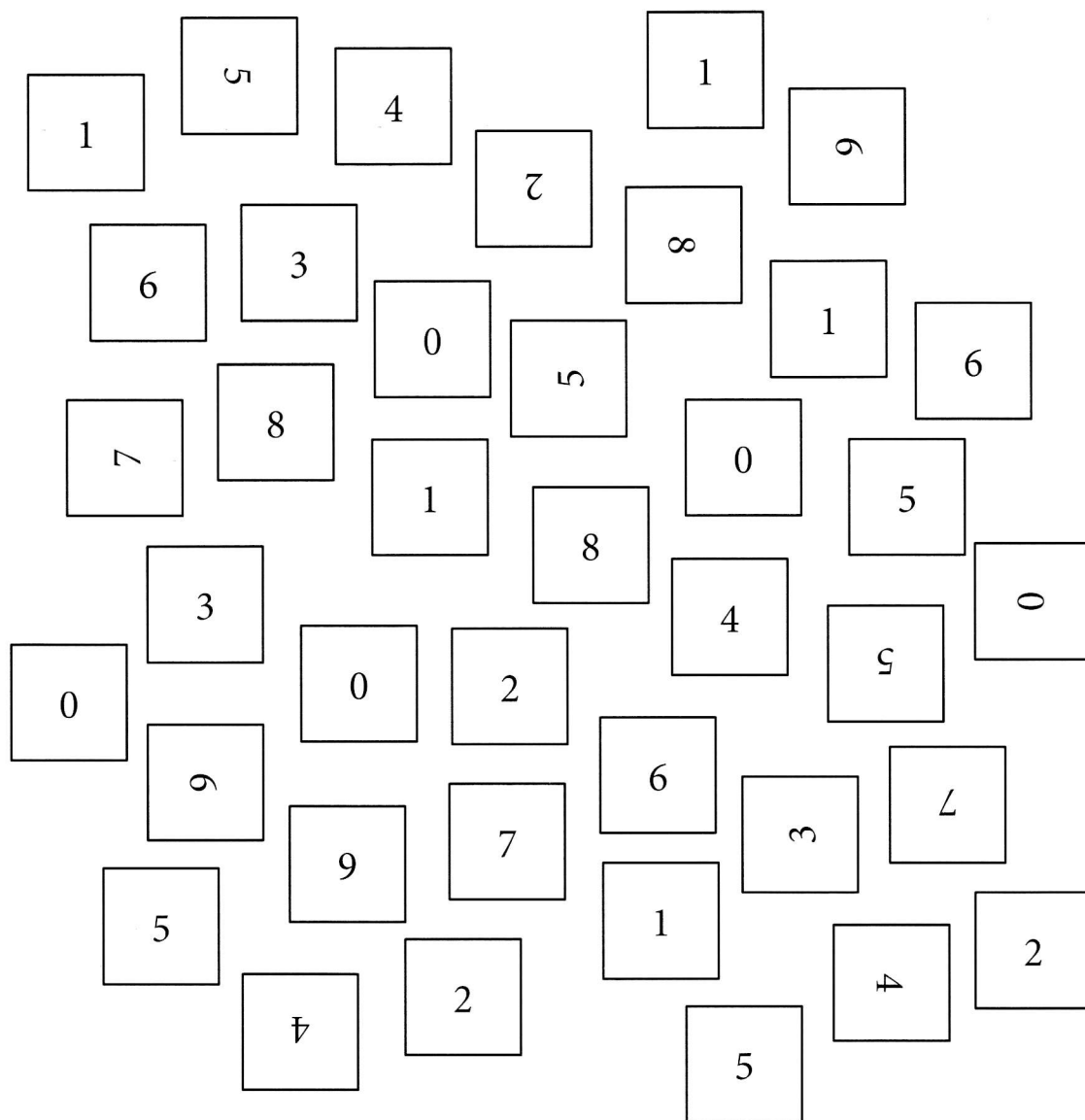
2

Wyrazy z ramki wpisz w odpowiednie rubryki. Podkreśl ch wymienne.

rzeczowniki	przymiotniki	przysłówki
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

sucho, łańcuch, grochowa, cicho, puch, duchowy, krucho, kielich, puchowe, pycha, kruchy, ropucha, orzechowy, głucho, ruchliwie

Znajdź wszystkie kwadraty z cyfrą 3 i pokoloruj je.



W każdym ciągu liter znajdź trzy, które oznaczają samogłoski,
i otocz je pętlami.

drgtpkldbnumswrtbczdrwtpnmhgjklšzcdswrtroptrgsnl
gtrwfrhnmijklptsdszwtgertngrfdkphgdbgfrtpyjńtrndst
gfrwsgobcznmhkliptgrghfjksdrwtlknmcóbgrttplknhnp
hgrtdortlkpnumfgdščzawrtkjplmdfrgwnwswdgfthgkrdg
grftnodfplsrjndtdksnuprmwżwgnjwśypfgbndćmprżstrg
gafrtplktrńhspbómrwzlkfghjtrpsądnktwlbhśżfgprtńdgk
jkfgprtntmfdcebwrtkldgtpjklrdgtwceębmdgfslkprtndglp
nfgdkjraprtwsmngkśrfnlikrthgpwcewszmkdghtrndlprtg
nhgodrtflkjycbnrwpthgsźćbrtdfglsnhgamkjprdtwśfgbrm
trwunmdgbpylkdfhgrtnbśwzćmntgrfdlkjyptrnbczslkdhr
gfrghlkpotgdfrwrzdgbcenmhjyprtjklsdrtncbghdśćknml
bndgrtmksrwpritkljgądszcbntrwdfptrdscboghmtwsdfpk

3

W wolne miejsca wstaw w odpowiedniej formie wyrazy znajdujące się w ramkach. Podkreśl **ch** wymienne.

Stare wiadra pełne były i kamieni.

W kredensie za kryształową szybą stała porcelana.

„Księżniczka na ziarnku” – to moja ulubiona baśń.

Oddałem do pralni mój stary

Na znajdował się nasz zaczarowany świat.

Choinkę udekorowaliśmy bombkami i kolorowymi

kożuch

łańcuchy

piach

strych

krucha

groch

4

Dopisz – według wzoru – wyrazy z **ch** wymiennym.

proch – proszek

– straszyć

– kieliszek

– grzeszyć

– okruszek

– gmaszysko

– paluszek

– fartuszek

– ruszać się

– meszek

5

Uzupełnij definicję.

Ch piszemy wtedy, kiedy
w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych.