

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klasy VI

Podręcznik: Link dla klasy 6

Welcome				
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 1 Środki językowe Liczba mnoga rzeczowników, liczebniki porządkowe, daty Czytanie tekstu komiksowego, słuchanie dialogu, odpowiadanie na pytania Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisuje miejsca i zjawiska Reagowanie językowe: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, X, XI,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania na temat wymarzonego domu • odpowiada na pytania do do wysłuchanego i przeczytanego dialogu • rozmawia na temat posiadanych przedmiotów • uzupełnia liczbę pojedynczą i mnogą podanych rzeczowników • przekształca zdania, uzupełniając rzeczowniki w liczbie mnogiej • uzupełnia zdania czasownikami <i>like, love, can't stand</i> • dopasowuje obrazki do czasowników • podaje nazwy miesięcy (WB) • podaje liczebniki porządkowe (WB) • podaje daty (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • tworzy własne zdania z czasownikami <i>like, love, can't stand</i> ... • prowadzi rozmowę na temat ulubionych czynności 	Unit 1 Test	–

Lekcja 2 Środki językowe Czasownik to be, formy: have/ has got Czasownik can/ can't Wypowiadanie się na temat umiejętności, podawanie dat Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach i Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat wysłuchanego i przeczytanego dialogu na podstawie dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe prowadzi rozmowę, używając form can/ can't uporządkowuje nazwy miesięcy dopasowuje liczebniki porządkowe do liczb uzupełnia zdania odpowiednimi formami zaimków uzupełnia zdania formami czasownika to be (WB) tworzy zdania z formą have/ has got (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> tworzy własne pytania z użyciem podanych form prowadzi dialog z użyciem ułożonych pytań tworzy zdania z formami can/ can't wyszukuje w Internecie informacje na temat piosenki <i>Happy Birthday to You</i> uzupełnia tekst odpowiednimi formami zaimków (WB) 	Unit 1 Test	–
---	--	---	-------------	---

UNIT 1

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 3 Środki językowe Przymiotniki i wyrażenia odnoszące się do opisu twarzy Opisywanie osób Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opisuje postacie na obrazkach grupuje wyrażenia związane z opisem twarzy uzupełnia brakujące wyrazy w tekście uszeregowuje przymiotniki według podanej kolejności prowadzi rozmowę, opisując różne osoby i odgadując jakie osoby opisuje kelega uzupełnia opisy twarzy podanymi wyrazami (WB) wybiera odpowiedni wyraz w zdaniu odnoszący się do opisu twarzy(WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje idiomy do opisów opisuje twarze na ilustracjach wyszukuje w Internecie idiomy, w których występuję części twarzy z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB) opisuje członka rodziny (WB) 	Unit 1 Test	–
Lekcja 4 Środki językowe Czas <i>present simple</i> , formy oznajmujące, pytające i przeczące Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności i stanów codziennych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego i wysłuchanego dialogu wyszukuje w dialogu zdania w czasie present simple przekształca zdania, zmieniając ich podmiot przekształca zdania na twierdzące i przeczące 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> Uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników <i>be</i> i <i>have</i> uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych wyrażzeń (WB) 	Unit 1 Test	–

<p>Słuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie czynności z teraźniejszości</p> <p>Pisanie: opisywanie czynności z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.5, II.1, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VIII.1, X, XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy pytania z podanych form • prowadzi dialog, zadając zapisane pytania i odpowiadając na nie • wybiera odpowiednie formy czasowników w zdaniach (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) • opisuje swój dzień (WB) 		
<p>Lekcja 5</p> <p>Środki językowe</p> <p>Rzeczowniki odnoszące się do opisu szkoły I klasy</p> <p>Opisywanie miejsc i przedmiotów Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje wyrazy do ilustracji • powtarza wskazane wyrazy • wybiera odpowiednie rzeczowniki w zdaniach • dopasowuje wyrazy związane z opisem miejsc do definicji • uzupełnia tekst odpowiednimi wyrażeniami • zapisuje wyrazy na podstawie wysłuchanego dialogu • odpowiada na pytania do nagrania • nazywa przedmioty w klasie wskazane przez kolegę • wybiera odpowiednie wyrażenie na podstawie wysłuchanego dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia notatki na podstawie wysłuchanego dialogu (WB) • opisuje miejsca i przedmioty w swojej szkole (WB) 	<p>Unit 1 Test</p> <p>Unit 1 five minutes test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 6</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas <i>present continuous</i> w porównaniu z czasem <i>present simple</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności wykonywanych w danej chwili w porównaniu z czynnościami powtarzanymi</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat przeczytanych wiadomości SMS • uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasownika <i>be</i> • układa zdania w czasie <i>present continuous</i> • wymienia informacje na temat czynności wykonywanych przez osoby na obrazku • odpowiada na pytania do tekstu • wybiera odpowiednią formę czasownika <i>be</i> w zdaniu (WB) • uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>present continuous</i> (WB) • wybiera odpowiedni okolicznik czasu w zdaniu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania formami czasu <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> • na podstawie nagrania uzupełnia notatki • na forum klasowym pisze w jakim mieście chciałby mieszkać i dlaczego • uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>present continuous</i> lub <i>present simple</i> (WB) • uzupełnia tekst czasownikami w czasie <i>present continuous</i> lub <i>present simple</i> (WB) • pisze kartkę do kolegi, opisując wykonywane 	<p>Unit 1 Test</p> <p>Unit 1 five minute test</p>	<p>–</p>

I.2, I.5, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII		czynności (WB)		
Lekcja 7 Środki językowe Wyrażanie prośby: <i>Can I ...? Could I ...please?</i> Wyrażanie prośby i zgody lub odmowy spełnienia prośby Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie ustne: pytanie o pozwolenie, żądanie lub odmawianie pozwolenia Reagowanie pisemne: pytanie o pozwolenie, udzielanie lub odmawianie pozwolenia Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie I.1, II.1, II.5, III.4, III.5, VI.10, VII.10, VIII.1, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego i wysłuchanego dialogu na podstawie dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe powtarza wyrażenia występujące w dialogu prosi o pozwolenie wykonania czynności i odnosi się do prośby wyrażonej przez kolegę uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami (WB) łączy prośby z odpowiednimi reakcjami (WB) na podstawie nagrania wskazuje występujące w wyrazach dźwięki (WB) na podstawie nagrania łączy ilustracje (WB) uszerzeka kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zapisuje dialog na podstawie modelu odgrywa scenkę na podstawie opracowanego dialogu pisze własny dialog, używając wyrażen odnoszących się do wyrażania prośby i odpowiedzi na prośbę (WB) 	Unit 1 Test	–
Lekcja 8 Środki językowe Wyrażenia związane ze szkołą i życiem społecznym w szkole Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat życia szkolnego Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie głównej myśli głównej Słuchanie: określanie głównej myśli fragmentu wypowiedzi, reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie tekstu pisemnie: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.3, I.5, II.2, II.5, III.1, III.4, VI.3, VII.3, VIII.2, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zapoznaje się ze wskazówkami dotyczącymi czytania ze zrozumieniem i odpowiada na pytanie odpowiada na pytania szczegółowe do tekstu wskazuje czasowniki występujące w tekście wskazuje zdanie odnoszące się do głównej myśli tekstu rozmawia z kolegą i wybiera najlepszy tytuł dla tekstu dopasowuje tytuły do fragmentów tekstu (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie nagrania (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w tekście własnymi wyrazami po polsku (WB) uzupełnia notatkę na podstawie nagrania (WB) 	Unit 1 Test	–
Lekcja 9 Środki językowe Wyrażenia odnoszące się do cech fizycznych i charakterystyki osób Opisywanie ludzi Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl przeczytanego tekstu odpowiada na pytania do tekstu zapoznaje się ze wskazówkami dotyczącymi opisywania osób i tworzy opis osoby 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w Internecie informacje na temat języka migowego sporządza wpis na blogu, opisując kolegę lub 	Unit 1 Test	–

<p>Słuchanie: określenie głównej myśli wypowiedzi</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu i fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <p>Reagowanie pisemne: przedstawianie innych osób</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.1, I.3, II.2, III.1, III.4, V.1, V.2, V.6, VII.1, X, XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje opisy z kolegą poprawiając ewentualne usterki • na podstawie odczytanych przez nauczyciela opisów odgaduje, kto jest opisywany • dopasowuje tytuły do poszczególnych części tekstu (WB) • uzupełnia opis wybranymi wyrazami (WB) • uzupełnia notatkę na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	<p>członka rodziny (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia informacje na temat tekstu kolegi wskazując, co mu się podoba a co mogłoby być lepsze (WB) 		
<p>Lekcja 10</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia odnoszące się do opisu miejsc</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat budynków i miejsca zamieszkania</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń, opisywanie upodobań</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie intencji i marzeń, opisywanie upodobań</p> <p>Inne: wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturowa, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie</p> <p>I.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, V.3, IX.1, IX.2, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat ważnych budynków w swoim kraju • na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach • wypowiada się na temat przeczytanych opisów • zaznacza, które wyrażenia odnoszą się do opisanych budynków (WB) • na podstawie obejrzanego filmu video zaznacza prawidłową odpowiedź (WB) • na podstawie obejrzanego filmu video zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat budynków w swoim kraju • pisze notatkę na temat budynków, które chciałby odwiedzić (WB) 	Unit 1 Test	–
<p>Lekcja 11</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka i miejsc</p> <p>Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i miejsc</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wiedza o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.1, II.1, II.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst wyrazami odnoszącymi się do opisu człowieka • uzupełnia zdania wyrazami odnoszącymi się do opisu szkoły • uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika w czasie <i>present simple</i> • uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami • dobiera reakcję do wysłuchanych zdań • ocenia swoje postępy w nauce • podpisuje przedmioty na obrazku (WB) • wybiera odpowiednią formę czasownika w zdaniu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika w czasie <i>present simple</i> lub <i>present continuous</i> • sporządza mapę szkoły i oznacza na niej miejsca 	Unit 1 test	–

Lekcja 12 Środki językowe Wyrażanie prośby: <i>Can I ..? Could I ...please?</i> Wyrażenia odnoszące się do opisu człowieka wykonywanych czynności Czas <i>present simple</i> i <i>present continuous</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wyglądu człowieka i wykonywanych czynności Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.1, I.5, II.2, III.1, III.2, III.5, VIII.1, X	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie nagrania wskazuje, gdzie znajdują się osoby dobiera zdania do przeczytanego tekstu uzupełnia brakujące zdania w tekście (WB) uzupełnia opis na podstawie zdjęcia (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialogi własnymi wyrazami tłumaczy fragmenty zdań na język polski uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) uzupełnia luki w dialogu własnymi wyrażeniami (WB) 	Unit 1 test	–
Lekcja 13 - Unit test 1				

UNIT 2

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TRZĘCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 14 Środki językowe: Wyrażenia związane z opisywaniem przyrody, np. <i>It's chilly, It's hailing ...</i> Przymiotniki tworzone od rzeczowników: np. <i>cloud – cloudy</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat pogody Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej określonych informacji Czytanie: określanie myśli głównej fragmentu tekstu Mówienie: opisywanie zjawisk Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat pogody i czynności wykonywanych w określonych warunkach pogodowych dopasowuje obrazki do typów pogody na podstawie obrazków zadaje pytania o pogodę i odpowiada na pytania kolegi uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami dopasowuje symbole do fragmentów prognozy pogody uzupełnia wyrażenia odnoszące się do pogody (WB) łączy wyrażenia odnoszące się do tego samego typu pogody (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> sporządza krótką notatkę na podstawie wysłuchanych dialogów zapisuje prognozy pogody dla różnych miast europejskich wyszukuje w Internecie informacje o miejscach z największymi opadami deszczu uzupełnia zdania dotyczące pogody własnymi przykładami (WB) uzupełnia wyrazy w zdaniach tak, aby tworzyły gramatycznie i logicznie 	Unit 2 Test	–

komunikacyjnych I.13, II.5, III.1, IV.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII		poprawne wyrażenia (WB)		
Lekcja 15 Środki językowe Czas <i>Past Simple</i> , formy <i>was/ were</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8, I.13, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego artykułu podaje formy czasu teraźniejszego czasowników w tekście uzupełnia formy czasu przeszłego podanych czasowników w parach opowiada historyjkę na temat obrazków, które ustawia w kolejności sprawdza poprawność kolejności obrazków na podstawie nagrania wybiera w zdaniach formy <i>was</i> lub <i>were</i> (WB) uzupełnia tekst podanymi czasownikami w czasie przeszłym (WB) zapisuje zdania z czasownikami <i>was</i> lub <i>were</i> na podstawie tekstu (WB) na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opisuje udany weekend używając sugerowanych wyrażen i własnych przykładów (WB) 	Unit 2 Test	–
Lekcja 16 Środki językowe Czas <i>Past Simple</i> , Wyrażenia związane z ekstremalnymi warunkami pogodowymi i klęskami żywiołowymi Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości Pisanie: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.13, II.5, III.4, II.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.3, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przyporządkowuje termny do krótkich opisów dopasowuje opisy do obrazków w parach podaje definicje warunków pogodowych i mówi słowo pasujące do definicji podanej przez kolegę odpowiada na pytania do wysłuchanego dialogu w parach rozmawia na temat pożądanego zachowań w określonych warunkach pogodowych łączy części wyrażen odnoszących się do pogody (WB) uzupełnia zdania utworzonymi wyrażeniami odnoszącymi się do pogody (WB) uzupełnia tekst wybranym wyrażeniem (WB) na podstawie dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) ustawia części przeczytanego tekstu w odpowiedniej kolejności (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie wysłuchanych dialogów uzupełnia luki w notatce własnymi słowami opisuje sytuację, kiedy znalazł się w trudnych warunkach pogodowych (WB) 	Unit 2 Test Unit 2 five minute test	–
Lekcja 17	Uczeń:	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na forum klasowym 	Unit 2 Test	–

<p>Środki językowe Czas <i>Past</i> Przysłówki częstotliwości i określenia czasu z przyimkiem, np. <i>at 2.00 o'clock, on Monday</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń z przeszłości, kataklizmów i klęsk żywiołowych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.13, II.1, II.5, III.4, III.5, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego tekstu uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami tworzy formę przeczącą podanych zdań uzupełnia fragmenty pytań tak, żeby pasowały do podanych odpowiedzi przekształca zdania tworząc formy pytające i przeczące wybiera odpowiednią formę pasującą w tekście uzupełnia okoliczniki czasu <i>przyimkami at, in lub on</i> układa pytania z użyciem podanych zwrotów w parach zadaje ułożone pytania i odpowiada na pytania kolegi układa zdania z rozrzuconych wyrazów (WB) uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) wybiera odpowiednią formę czasowników <i>was, were</i> w zdaniu (WB) wybiera odpowiedni przysłówek w zdaniu (WB) 	<p>prowodzi rozmowę na temat klęsk żywiołowych</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami w formie twierdzącej lub przeczącej, uzupełniając brakujące przymiki (WB) układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na część z nich udzielając informacji zgodnych z prawdą (WB) 	Unit 2 five minute test	
<p>Lekcja 18 Środki językowe Wyrażenia związane z wyrażaniem żalu współczucia Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości teraźniejszości, wyrażanie opinii i emocji Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.7, V.2, V.7, VII.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego i wysłuchanego dialogu na podstawie dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe podkreśla w dialogu wyrażenia związane z wyrażaniem żalu i współczucia wskazuje informacje występujące w dialogu prowodzi dialog w którym przekazuje złe wiadomości i reaguje na wiadomości przekazane przez kolegę na podstawie obejrzanego video zaznacza prawidłową odpowiedź (WB) uzupełnia brakujące wyrażenia w zdaniach (WB) uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) powtarza podane wyrazy (WB) na podstawie wysłuchanych dialogów podkreśla odpowiednią odpowiedź (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pisze własny dialog wykorzystując podane tematy (WB) 	Unit 2 Test	-
<p>Lekcja 19 Środki językowe</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje pytania do podanych informacji 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w notatce 	Unit 2 Test	-

<p>Wyrażenia związane z opisywaniem miejsc</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc na świecie</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi konkretnych informacji</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie tekstu: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.8, I.13, II.4, III.1, III.4, VII.3, VIII.2, VIII.3, X, XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie fotografii sporządza listę wyrazów, które mogą posłużyć do ich opisów • wskazuje w tekście wypisane wyrazy, jeżeli się w nim pojawiają • określa jakiego typu informacje będą odpowiadały postawionym pytaniom • odpowiada na pytania do tekstu • przewiduje, które zdania mogą być zgodne z treścią tekstu (WB) • poprawia zdania na podstawie tekstu (WB) • odpowiada na pytania do tekstu (WB) • na podstawie nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe (WB) 	na podstawie tekstu (WB)		
<p>Lekcja 20</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z opisywaniem krajów</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat krajów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: głównej myśli fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji,</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.13, III.1, III.4, V.1, VI.4, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat krajów, które chciałby zobaczyć • wskazuje informacje występujące w tekście • uzupełnia luki w notatce podanymi wyrazami (WB) • dopasowuje tytuły do poszczególnych części tekstu (WB) • odpowiada na pytania do tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie wskazówek pisze tekst, w którym opisuje wybrany przez siebie kraj • wyszukuje w Internecie informacje na temat lasów deszczowych • pisze tekst o wybranym kraju (WB) • wymienia z kolegą uwagi na temat napisanych tekstów (WB) 	Unit 2 Test	–
<p>Lekcja 21</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z podróżowaniem i odkryciami</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróżników</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku</p> <p>Mówienie: opowiadanie wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat znanych podróżników • odpowiada na pytania do tekstu • wymienia z kolegą informacje na temat przeczytanych tekstów • wskazuje, które informacje pojawiają się w tekstach • uzupełnia luki w tekstach podanymi wyrazami (WB) • na podstawie nagrania zaznacza odpowiednie informacje (WB) • wyraża opinię na temat prezentowanego zdjęcia (WB) • na podstawie obejrzanego materiału video dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) • na podstawie obejrzanego materiału video uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia z kolegą opinie na temat przeczytanych tekstów • wyszukuje w Internecie informacje na temat polskich podróżników • pisze notatkę na temat podróżnika i uzasadnia dlaczego badanie nowych miejsc jest ważne (WB) 	Unit 2 Test	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie obejrzanego materiału video uszeregowuje zdania w odpowiedniej kolejności (WB) <p>III.6 układanie informacji w określonym porządku</p> <p>WB s. 23 ćw. 5</p>

<p>audiowizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.13, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, IV.2, IV.6, IV.5, V.1, V.2, V.6, VIII.1, X, XI, XII</p>				
<p>Lekcja 22</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z pogodą i opisywaniem warunków naturalnych, czas <i>past simple</i>, okoliczniki czasu przeszłego wyrażenia z przymkami <i>at, in i on</i></p> <p>Opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.13, III.4, VII.3, VII.13, VIII.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpisuje obrazki na podstawie ilustracji • wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu • uzupełnia luki w dialogu czasownikami w czasie <i>past simple</i> • uzupełnia zdania wyrażeniami <i>at, in, long</i> itd. • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami • dobiera reakcje do opisanych sytuacji • ocenia swoje postępy w nauce • wybiera odpowiednie wyrażenie <i>was/ wasn't, were/ weren't</i> (WB) • zapisuje pytania w czasie <i>past simple</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje słowa, które odpowiadają definicjom (WB) • z podanych wyrazów układa zdania oznajmujące, przeczące i pytania, zmieniając formę czasownika (WB) 	Unit 2 Test	–
<p>Lekcja 23</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czas: <i>Past Simple</i>; przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu, wyrażenia związane z podróżowaniem</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat podróży i wydarzeń z przeszłości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie głównych myśli fragmentów wypowiedzi</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.8, I.13, II.2, II.5, III.4, VII.3, VIII.2, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania dopasowuje zdania do poszczególnych osób • uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • wybiera odpowiednie wyrażenie w tekście (WB) • na podstawie nagrania dopasowuje informacje do osób (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekstach własnymi wyrazami • uzupełnia dialogi własnymi wyrażeniami • sporządza wpis na blogu, w którym opisuje przygodę z przeszłości (WB) 	Unit 2 Test	–
Lekcja 24 unit test 2				

UNIT 3

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 25 Środki językowe Wyrażenia związane z robieniem zakupów Rzeczowniki i czasowniki posiadające tę samą formę Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, wyrażanie intencji i upodobań Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: reagowanie na polecenia Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie upodobań Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.7, II.1, III.4, IV.5, VI.3, VI.5, VIII.1, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje zdjęcia do podanych wyrażen dopasowuje podane słowa do definicji powtarza nagrane zdania określa, czy wyraz w zdaniu jest rzeczownikiem czy czasownikiem uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami wybiera odpowiedni wyraz w zdaniu na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź lub właściwy obrazek odgrywa scenę zakupów w sklepie rozwiązuje krzyżówkę (WB) uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrazami (WB) wybiera właściwy wyraz w zdaniu (WB) rozmawia z kolegą na temat kupowania ubrań (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialog podanymi przez siebie słowami wyszukuje w Internecie informacje na temat obyczajów zakupowych 	Unit 3 Test	–
Lekcja 26 Środki językowe Czas <i>past continuous</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.7, III.4, IV.2 V.2, VI.3, VII.3, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wskazuje w tekście zdania w czasie <i>past continuous</i> na podstawie tekstu uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>past continuous</i> z podanych wyrazów układa zdania w czasie <i>past continuous</i> prowadzi rozmowę na temat czynności wykonywanych w przeszłości wybiera w tekście właściwe wyrażenie (WB) tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytania w czasie <i>past continuous</i> (WB) dopasowuje zdania do fragmentów nagrania (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania na podstawie notatek (WB) tworzy notatkę na temat czynności wykonywanych w przeszłości (WB) 	Unit 3 Test	–

<p>Lekcja 27</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z dokonywaniem opłat</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.7, II.1, II.5, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wyrażenia, opisujące sposoby dokonywania opłat do obrazków uzupełnia dialogi podanymi wyrazami na podstawie nagrania wskazuje poprawną odpowiedź odpowiada na pytania do nagrania odgrywa scenkę rozmowy ze sprzedawcą na temat możliwych sposobów dokonywania opłat uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami związanymi z dokonywaniem opłat (WB) uzupełnia luki w dialogu wyrażeniami związanymi z dokonywaniem opłat (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia jak dokonuje się wypłaty z bankomatu (WB) 	<p>Unit 3 Test</p> <p>Unit 3 five minute test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wyrażenia, opisujące sposoby dokonywania opłat do obrazków uzupełnia dialogi podanymi wyrazami na podstawie nagrania wskazuje poprawną odpowiedź odpowiada na pytania do nagrania odgrywa scenkę rozmowy ze sprzedawcą na temat możliwych sposobów dokonywania opłat uzupełnia luki w zdaniach wyrażeniami związanymi z dokonywaniem opłat (WB) uzupełnia luki w dialogu wyrażeniami związanymi z dokonywaniem opłat (WB) wyjaśnia jak dokonuje się wypłaty z bankomatu (WB) <p>SB: s. 39 wszystkie ćwiczenia</p> <p>WB: s. 30 ćw. 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Podtemat: środki płatnicze</p>
--	--	--	---	--

<p>Lekcja 28 Środki językowe Użycie i porównanie czasów: <i>past continuous</i> i <i>past simple</i>, łączenie zdań przy pomocy wyrazów <i>when</i> i <i>while</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat czynności z przeszłości, opisywanie zjawisk i tła wydarzeń Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Pisanie: opisywanie zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.3, III.4, III.5, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.3, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady czasowników w czasie <i>past continuous</i> • odpowiada na pytania do tekstu • dzieli zdania na te, które opisują czynności trwające w danym momencie, zwyczaje i czynności skończone • na podstawie informacji wybiera wyrazy <i>while</i> lub <i>when</i> • uzupełnia tekst właściwymi formami czasowników w czasie przeszłym • łączy zdania przy pomocy wyrazy <i>while</i> lub <i>when</i> • wpisuje w zdaniach wyrazy <i>while</i> lub <i>when</i> • prowadzi rozmowę na temat tego, co się działo w określonym momencie dnia, używając czasu <i>past continuous</i> • wybiera w zdaniu czasownik w czasie <i>past simple</i> lub <i>past continuous</i> (WB) • uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników w czasie <i>past simple</i> lub <i>past continuous</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy własne zdania z wyrazami <i>while</i> lub <i>when</i> • prowadzi dyskusję na forum na temat najbardziej stresujących czynności • uzupełnia tekst wybierając odpowiedni czasownik i podając go w formie <i>past simple</i> lub <i>past continuous</i> (WB) • tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) • opisuje wymaganą podróż po Europie, używając sugerowanych wyrazów i własnych pomysłów (WB) 	<p>Unit 3 Test Unit 3 five minute test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 29 Środki językowe Wyrażenia związane z ostrzeganiem i udzielaniem rad Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: ostrzeganie, udzielanie rady Reagowanie pisemne: ostrzeganie, udzielanie rady Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.7, II.5, III.4, VI.9, VI.11, VII.9, VII.11, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat kupowania prezentów • na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe • powtarza pożyteczne wyrażenia występujące w dialogu • do wysłuchanych zdań dobiera właściwe reakcje • prowadzi rozmowę ostrzegając przed czymś i odpowiadając na ostrzeżenia • na podstawie wysłuchanego dialogu uzupełnia luki podanymi wyrażeniami (WB) • łączy części zdań w logiczną całość (WB) • uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy własny dialog, używając podanych odpowiedzi (WB) 	<p>Unit 3 Test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat kupowania prezentów • na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe • powtarza pożyteczne wyrażenia występujące w dialogu • do wysłuchanych zdań dobiera właściwe reakcje • na podstawie wysłuchanego dialogu uzupełnia luki podanymi wyrażeniami (WB) • łączy części zdań

				<p>w logiczną całość (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami (WB) tworzy własny dialog, używając podanych odpowiedzi (WB) <p>SB: s. 42 ćw. 1*, 2*, 3*, 4*, 5*</p> <p>WB: s. 32 ćw. 1, 2, 4, 5</p> <p>*wydawca zaleca wykonanie ćwiczeń ze względu na nowy materiał (funkcje językowe)</p> <p>Podtemat: środki płatnicze</p>
<p>Lekcja 30</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przysłówki czasu: <i>at the moment, last month</i></p> <p>Określanie kontekstu wypowiedzi, dopasowanie stylu i wyrażen do kontekstu</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora, określanie kontekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu adekwatnie do sytuacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.5, I.8, I.9, III.1, III.2, III.3, III.4, V.2, V.8, VI.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dzieli wyrażenia na formalne i nieformalne dopasowuje zbiory wyrazów do sytuacji określa czas gramatyczny podanych zdań dzieli przysłówki czasu na te, które odnoszą się do przeszłości, teraźniejszości i przyszłości na podstawie tekstu wskazuje kontekst, intencje i określone informacje – wskazuje właściwą odpowiedź na podstawie tekstu wskazuje zdanie prawdziwe i fałszywe (WB) na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje zdania z tekstu do definicji po angielsku (WB) na podstawie nagrania uzupełnia notatkę (WB) 	Unit 3 Test	–
<p>Lekcja 31</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z opowiadaniem historii</p> <p>Opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl przeczytanego tekstu odpowiada na pytania do tekstu wymyśla zakończenie opowiadania uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> pisze własne opowiadanie na podstawie wskazówek porównuje opowiadanie z kolegą i wymienia się uwagami wyszukuje w Internecie informacje na temat najważniejszych cech 	Unit 3 Test	–

<p>z przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.1, III.1, III.4, V.2, VI.4, X, XI</p>		<p>dobrego przyjaciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporządza wpis na blogu na temat czyjejs pomyłki (WB) 		
<p>Lekcja 32</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z pieniędzmi i dokonywaniem opłat, np. <i>contactless payments, cash</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobów dokonywania opłat teraz i w przeszłości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie:, określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.7, II.2, II.5, III.4, III.5, V.2, V.5, VIII.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat sposobów płacenia w przeszłości • odpowiada na pytania do testu • dopasowuje teksty do właściwych zdań • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • dopasowuje podpisy do obrazków (WB) • na podstawie obejrzanego materiału video wybiera właściwy wyraz (WB) • dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat społeczeństw nie stosujących pieniędzy • opisuje zwyczaje swojej rodziny w zakresie robienia zakupów (WB) 	Unit 3 Test	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat sposobów płacenia w przeszłości • odpowiada na pytania do testu • dopasowuje teksty do właściwych zdań • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • wyszukuje w Internecie informacje na temat społeczeństw nie stosujących pieniędzy <p>SB: wszystkie ćwiczenia ze s. 45</p> <p>WB: s. 35 ćw. 1</p> <p>Podtemat: środki płatnicze</p>
<p>Lekcja 33</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z robieniem zakupów i ostrzeganiem</p> <p>Czasy <i>past continuous</i> i <i>past simple</i></p> <p>Ostrzeganie, udzielanie rad, odpowiedzi na ostrzeżenia i rady</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie intencji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe wyrażenie w zdaniu • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>past simple</i> lub <i>past continuous</i> • uzupełnia zdania podanymi wyrazami • wybiera znak drogowy odpowiadający podanej informacji • ocenia swoje postępy w nauce • tworzy pytania w czasie <i>past continuous</i> (WB) • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania wybranymi czasownikami w formie <i>past simple</i> lub <i>past continuous</i> (WB) 	Unit 3 Test	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera właściwe wyrażenie w zdaniu • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) <p>SB: S. 48 ćw. 2</p> <p>WB: s. 36 ćw. 2, 6</p> <p>Podtemat: środki płatnicze</p>

Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku Inne: dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie I.2, I.6, I.7, II.5, III.2, III.4, V.4, VI.3, VII.8, VIII.1, VIII.2, X, XI				
Lekcja 34 Środki językowe Wyrażenia związane z robieniem zakupów Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zakupów, opowiadanie o czynnościach z przeszłości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku polskim Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, III.5, V.2, V.3, VIII.1, VIII.3, X	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> określa intencję autora tekstu uzupełnia tekst podanymi wyrazami wybiera kolejność zdań w tekście (WB) uzupełnia luki w tekście po polsku na podstawie tekstu po angielsku (WB) odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialogi własnymi wyrażeniami pisze wiadomość e-mail na temat zakupów tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) 	Unit 3 Test	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia tekst podanymi wyrazami SB: s. 47 ćw. 4 Podtemat: środki płatnicze
Lekcja 35 unit test 3				

UNIT 4

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 36 Środki językowe Nazwy artykułów żywnościowych Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywnościowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionych dań i napojów łączy obrazki z nazwami artykułów żywnościowych grupuje nazwy artykułów żywnościowych na typy wybiera odpowiedni wyraz w zdaniu uzupełnia dialogi podanymi wyrazami dopasowuje zdania do osób występujących w nagraniu wskazuje wyraz, który nie pasuje do pozostałych i 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w Internecie informacje na temat wegetarianizmu pisze własną wypowiedź na temat poszczególnych posiłków w ciągu dnia (WB) 	Unit 4 Test	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w Internecie informacje na temat wegetarianizmu pisze własną wypowiedź na temat poszczególnych posiłków w ciągu

<p>Mówienie: opisywanie upodobań</p> <p>Pisanie: opisywanie upodobań</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.6, II.1, II.5, III.4, IV.5, V.5, VIII.1, XI, XII</p>	<p>tłumaczy dlaczego</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera reakcję do opisanej sytuacji • na podstawie nagrania uzupełnia luki w zdaniach • prowadzi rozmowę z kolegą na temat ulubionego jedzenia i picia • zakreśla artykuły żywnościowe w zbiorze liter (WB) • dopasowuje odpowiedzi do nagranych pytań (WB) 			<p>dnia (WB)</p> <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>SB s. 51 ćw. Online link</p> <p>WB s. 38 ćw. 6</p>
<p>Lekcja 37</p> <p>Środki językowe</p> <p>Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, formy zwrotne: <i>myself, yourself</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i nawyków żywieniowych, ilości i liczby różnych artykułów</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości i teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, II.1, II.5, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dzieli rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne • uzupełnia zestawienia zaimków zwrotnych • wybiera odpowiedni zaimek zwrotny w zdaniu • odpowiada na pytania do nagrania • na podstawie nagrania sporządza listę zakupów • odgrywa scenkę wspólnego robienia zakupów • wskazuje, czy rzeczownik może być poprzedzone przedimkiem <i>a/an</i> czy nie (WB) • uzupełnia tekst przedimkiem <i>a/an</i> lub pozostawia lukę bez przedimka (WB) • uszeregowuje wyrazy w zdaniu (WB) • uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami zwrotnymi (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia brakujące kwestie w dialogach (WB) • pisze notatkę na temat rzeczy wykonywanych samodzielnie (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia tekst przedimkiem <i>a/an</i> lub pozostawia lukę bez przedimka (WB) <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>WB s. 39 ćw. 2</p>
<p>Lekcja 38</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z jedzeniem poza domem, wybieraniem i zamawianiem jedzenia</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia poza domem</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: reagowanie na polecenia, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, I.7, II.1, II.4, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat miejsc poza domem, gdzie można zjeść posiłek • dopasowuje zdjęcia do nazw miejsc • wskazuje, którego z miejsc dotyczą opisy • uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami • na podstawie nagrania określa, gdzie znajduje się turysta • odpowiada na pytania do nagrania • prowadzi dialog z kolegą odgrywając rolę turysty poszukującego miejsca, gdzie mógłby zjeść posiłek • uzupełnia luki w zdaniach nazwami różnych miejsc, gdzie można zjeść posiłek (WB) • wskazuje miejsce, gdzie mają miejsce dialogi (WB) • odpowiada na pytania do nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje wyraz, który odpowiada definicji (WB) • pisze dialog na temat poszukiwania miejsca, gdzie można zjeść posiłek (WB) 	<p>Unit 4 Test</p> <p>Unit 4 five minute test</p>	

<p>Lekcja 39</p> <p>Środki językowe</p> <p>Określenia ilości i liczby, formy <i>a/an some/any</i> i <i>how much/ many</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia, ilości i liczby różnych artykułów żywnościowych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, określenie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa główną myśl dialogu na podstawie dialogu uzupełnia luki w zdaniach uzupełnia wyrażenia formami <i>how many/ how much</i> wybiera wyrażenia w zdaniach uzupełnia zdania formami <i>any, some, many, much</i> prowdzi rozmowę z kolegą pytając o ilości produktów żywnościowych i odpowiadając na pytania dotyczące tych produktów odpowiada na pytania kwestionariusza słucha nagrania, w którym dowiaduje się, co mówi o nim wynik kwestionariusza wskazuje zdania, które odpowiadają obrazkowi (WB) uzupełnia dialog przedimkami <i>a/an, some</i> i <i>any</i> (WB) dzieli rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne (WB) tworzy pytania i odpowiedzi na podstawie obrazka (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania własnymi wyrażeniami z użyciem podanych wyrazów uzupełnia notatkę na temat swoich nawyków żywnościowych na forum omawia kwestie nawyków żywnościowych opisuje swoją dietę (WB) 	<p>Unit 4 Test</p> <p>Unit 4 five minute test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowdzi rozmowę z kolegą pytając o ilości produktów żywnościowych i odpowiadając na pytania dotyczące tych produktów odpowiada na pytania kwestionariusza słucha nagrania, w którym dowiaduje się, co mówi o nim wynik kwestionariusza uzupełnia notatkę na temat swoich nawyków żywnościowych na forum omawia kwestie nawyków żywnościowych opisuje swoją dietę (WB) <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>SB s.54 ćw. 6*, s. 55 ćw. 7*, 8*, 11*, Online link</p> <p>WB s. 41 ćw. 6</p> <p>* Wydawca zaleca realizację ćwiczeń ze względu na zawarty w nich nowy materiał (gramatyka)</p>
<p>Lekcja 40</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z udzielaniem instrukcji, formułowaniem prośb i odpowiedziami na prośby</p> <p>Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat miejsc, gdzie lubi jeść posiłki na podstawie dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe a następnie porawia informacje zawarte w zdaniach fałszywych podkreśla pozytywne wyrażenia w dialogach uszeregujw wydarzenia w kolejności, w jakiej występują w nagraniu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa opracowany z kolegą dialog przed klasą pisze własne instrukcje na podstawie podanych zdań (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>	<p>–</p>

<p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, I.7, II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VI.12, VII.3, VII.12, X, XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę, w której prosi o coś i reaguje na prośby kolegi • na podstawie nagrania uzupełnia luki w dialogu (WB) • podkreśla wyrażenia wyrażające zgodę i odmowę spełnienia prośby (WB) • wskazuje wyraz, w którym występuje określony dźwięk (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrazami (WB) 			
<p>Lekcja 41</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z różnymi typami tekstów</p> <p>Rozpoznawanie typu tekstu, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie stylu tekstu</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, II.5, III.1, III.4, III.7, VII.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje przykłady tekstów do typów tekstu pisanego • dopasowuje charakterystyczne wyrażenia do typów tekstów • na podstawie przeczytanych tekstów wybiera właściwą odpowiedź • na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania • uszeregowuje tematy w kolejności, w jakiej występowały w nagraniu (WB) • na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania swoimi słowami odnosząc się do przeczytanych tekstów (WB) 	Unit 4 Test	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanych tekstów odpowiada na pytania • uszeregowuje tematy w kolejności, w jakiej występowały w nagraniu (WB) • na podstawie nagrania odpowiada na pytania (WB) • uzupełnia zdania swoimi słowami odnosząc się do przeczytanych tekstów (WB) <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>SB s. 57 ćw. 4, 5</p> <p>WB s.43 ćw. 2, 3, 4, 5; online link</p>
<p>Lekcja 42</p> <p>Środki językowe</p> <p>Pytania do kwestionariusza, zaimki pytające: <i>who, what, where</i> ..</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji, tworzenie i wypełnianie kwestionariusza</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie upodobań</p> <p>Pisanie: opisywanie upodobań</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat ulubionego posiłku • wypowiada się na temat głównej myśli przeczytanego kwestionariusza • odpowiada na pytania do kwestionariusza • dzieli pytania w kwestionariuszu na ogólne i szczegółowe • tworzy pytania do kwestionariusza na podstawie wskazówek • przeprowadza wywiad z kolegą i zapisuje jego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat zamawiania jedzenia z dowozem do domu • odpowiada samodzielnie na pytania kwestionariusza (WB) • opracowuje własny kwestionariusz na jeden z podanych tematów (WB) 	Unit 4 Test	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat głównej myśli przeczytanego kwestionariusza • odpowiada na pytania do kwestionariusza • tworzy pytania do kwestionariusza

<p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i pytanie o opinie</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.6, III.1, III.4, IV.5, V.5, VI.3, VI.4, VII.3, X, XI</p>	<p>odpowiedzi</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje pytania kwestionariusza do odpowiedzi uszeregowuje wyrazy tak, aby otrzymać poprawne pytania kwestionariusza 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia się tekstami z kolegą i sprawdza poprawność tekstu kolegi (WB) w parach wymienia się uwagami na temat kwestionariuszy (WB) 		<p>na podstawie wskazówek</p> <ul style="list-style-type: none"> przeprowadza wywiad z kolegą i zapisuje jego odpowiedzi dopasowuje pytania kwestionariusza do odpowiedzi uszeregowuje wyrazy tak, aby otrzymać poprawne pytania kwestionariusza <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>SB: s. 58 ćw. 1* i 2*</p> <p>* Wydawca zaleca realizację ćwiczeń ze względu na pojawiający się w nich tekst modelowy, na podstawie którego uczeń tworzy kwestionariusz</p>
<p>Lekcja 43</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z jedzeniem i przygotowaniem jedzenia</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i znanych szefów kuchni</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych</p> <p>Inne: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat programów kulinarnych wypowiada się na temat materiału prezentowanego na zdjęciach czyta fragment artykułu i wymienia z kolegą informacje na temat treści przeczytanych fragmentów uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami dopasowuje kategorie do obrazków (WB) na podstawie video zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe i porównuje informacje w zdaniach fałszywych na podstawie video łączy połówki zdań (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> formułuje opinie na temat przeczytanego artykułu wyszukuje w Internecie informacje na temat znanych polskich szefów kuchni na podstawie nagrania uzupełnia notatkę na temat programu kulinarnego (WB) pisze notatkę na temat kupowania jedzenia w różnych sklepach i na rynkach lokalnych (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na podstawie nagrania uzupełnia notatkę na temat programu kulinarnego (WB) <p>Podtemat: nawyki żywieniowe</p> <p>WB: s. 45 ćw. 2</p>

<p>samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie I.6, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.5, V.6, VI.4, VIII.1, IX.2, X, XI</p>				
<p>Lekcja 44 Środki językowe Wyrażenia związane z jedzeniem, robieniem zakupów i jedzeniem poza domem, określenia ilości i liczby, formy <i>a/an, some/any</i> i <i>how much/many</i>, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I.6, I.7, III.4, III.5, IV.2, VII.3, VII.12, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • łączy artykuły żywnościowe z posiłkami • uzupełnia zdania podanymi słowami • uzupełnia zdania przedimkami <i>a/an</i> lub pozostawia luki puste • uzupełnia zdania formami <i>some/ any, much/many</i> • uzupełnia dialogi podanymi wyrażeniami • ocenia swoje postępy w nauce • dzieli rzeczowniki na policzalne i niepoliczalne (WB) • wybiera w zdaniach <i>some</i> lub <i>any</i> (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności • wyszukuje w Internecie przepis po angielsku, przyrządza danie i opowiada o tym w klasie 	<p>Unit 4 Test</p>	<p>Podtemat: nawyki żywieniowe WB: s. 46 ćw. 5</p>
<p>Lekcja 45 Środki językowe Wyrażenia związane z jedzeniem, przygotowaniem jedzenia i spożywaniem posiłków poza domem Instruowanie, prośby, odpowiedzi na instrukcje i prośby, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat jedzenia i przygotowania jedzenia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi Słuchanie: określanie głównej myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku obcym Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.6, I.7, II.5, III.4, III.5, VII.2, VII.12, VIII.1, VIII.2, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w notatce na podstawie nagrania • na podstawie nagrania wskazuje właściwy obrazek (WB) • uzupełnia luki w tekście jednym z podanych wyrazów (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu własnymi wyrażeniami • uzupełnia luki w wiadomości e-mail własnymi wyrażeniami na podstawie tekstu • parafrazuje zdania, używając podanych wyrazów • uzupełnia luki w dialogu własnymi wyrażeniami tak, aby powstały spójne i logiczne zdania (WB) 	<p>Unit 4 Test</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w tekście jednym z podanych wyrazów (WB) <p>Podtemat: nawyki żywieniowe WB: s. 47 ćw. 2</p>
<p>Lekcja 46 unit test 4</p>				

UNIT 5

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 47 Środki językowe Wyrażenia związane z technologią i jej rozwojem Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat rozwiązań technologicznych stosowanych w domu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie I.12, II.1 II.5, III.4, IV.1, IV.2, VII.3, VIII.1, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat rozwiązań technologicznych w życiu codziennym dopasowuje nazwy urządzeń do ilustracji dopasowuje wyrazy do definicji wskazuje, czego dotyczą wysłuchane rozmowy wybiera właściwe wyrażenie w zdaniu na podstawie tekstu uzupełnia luki w zdaniach na podstawie nagrania numeruje zdania w odpowiedniej kolejności prowadzi rozmowę na temat sposobu wykorzystywania Internetu dzieli podane wyrazy na kategorie (WB) uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami (WB) uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrazami (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w internecie informacje na temat ulubionych stron internetowych dzieci samodzielnie podaje brakujące słowa w zdaniach (WB) udziela odpowiedzi na pytania odnosząc się do swojego życia (WB) 	Unit 5 Test	–
Lekcja 48 Środki językowe Forma <i>will</i> przewidywanie przyszłości Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat przyszłych zmian, przewidywanie przyszłości Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: przedstawianie nadziei na przyszłość Pisanie: przedstawianie nadziei na przyszłość Reagowanie ustne: wyrażanie opinii Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.12, II.5, III.4, IV.4, V.4, VI.4, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przeczytanego artykułu na podstawie tekstu uzupełnia luki w zdaniach uzupełnia zdania odpowiednią formą wyrażenia z <i>will</i> wybiera forme <i>will</i> lub <i>won't</i> w podanych zdaniach rozmawia na temat zmian w przyszłości z podanych wyrazów tworzy zdania oznajmujące, przeczące i pytania z <i>will</i> uzupełnia tekst podanymi czasownikami i formą <i>will</i> albo <i>won't</i> a następnie sprawdza zgodność form z nagraniem (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie nagrania wyjaśnia dlaczego staną się lub nie staną różne rzeczy (<i>will/won't</i>) tworzy notatkę na temat przewidywanych zmian w przyszłości tworzy notatkę na temat przewidywanych zmian w jego życiu (WB) 	Unit 5 Test	–

<p>Lekcja 49 Środki językowe Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sprzętów używanych w domu, opisywanie funkcji, wyrażanie opinii na temat użyteczności sprzętów Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie I.12, II.1,II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VIII.1, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat sprzętu elektronicznego używanego w domu dopasowuje zdjęcia do podanych wyrażen uzupełnia opisy urządzeń elektronicznych podanymi wyrażeniami na podstawie dialogu wskazuje urządzenie, które jest opisywane na podstawie nagrania odpowiada na pytania prowadzi dialog na temat najbardziej użytecznych i ulubionych sprzętów na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie (WB) na podstawie nagrania wskazuje odpowiednie ilustracje (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w dialogu podanymi przez siebie wyrażeniami (WB) odpowiada na pytania dotyczące ulubionych urządzeń w domu i wyraża opinie na temat urządzeń w przyszłości (WB) 	<p>Unit 5 Test Unit 5 five minute test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 50 Środki językowe Forma <i>will</i> używana do wyrażania decyzji, forma <i>be going to</i> Przedstawianie planów na przyszłość Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określania głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: wyrażanie planów na przyszłość Pisanie: wyrażanie planów na przyszłość Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku obcym Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.12, III.4, III.5, IV.4, V.4, VI.4, VII.4, VIII.1,VIII.2, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> omawia z kolegą treść przeczytanego tekstu odpowiada na pytania do tekstu na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź uzupełnia zdania formami <i>will/ won't</i> wybiera formy <i>will/ won't</i> w zdaniach na podstawie tekstu uzupełnia luki w zdaniach układa zdania odnoszące się do obrazków używając formy <i>be going to</i> uzupełnia luki w dialogu podanymi czasownikami i formą <i>be going to</i> prowadzi rozmowę na temat planów na przyszłość na podstawie notatek zapisuje zdania, używając formy <i>be going to</i> zapisuje zdania na podstawie obrazków (WB) najwyższym (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na podstawie opisanej sytuacji zapisuje decyzje, używając form <i>will/ won't</i> tłumaczy fragmenty zdań na język angielski prowadzi na forum dyskusję na temat robienia planów i życia chwilą obecną opisuje plany na przyszłość (WB) 	<p>Unit 5 Test Unit 5 five minute test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 51 Środki językowe Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi, sugestiami i radami, np. <i>Can I help you? why don't you ...</i> Proponowanie, zachęcanie, prośby o sugestię, radę, przyjmowanie i odrzucanie sugestii lub rad Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat uporządkowania danych/plików na komputerze i w telefonie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe wskazuje pożyteczne wyrażenia w tekście na podstawie opisanych sytuacji proponuje pomoc lub sugeruje rozwiązanie prowadzi rozmowę, w której przedstawia problem i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odgrywa przygotowany dialog przed klasą uzupełnia dialog swoimi wyrażeniami (WB) 	<p>Unit 5 Test</p>	<p>–</p>

<p>określonych informacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie i przyjmowanie lub odrzucenie propozycji, prośba o radę, udzielenie rady</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.13, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI. 8, VI.9 VII.3, VII. 3, VII.9 VII.8, X, XI</p>	<p>proponuje rozwiązanie problemu kolegi</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • łączy połówki zdań (WB) • n podstawie nagrania do każdej wypowiedzi dobiera reakcj (WB) 			
<p>Lekcja 52</p> <p>Środki językowe</p> <p>Spójniki i inne wyrażenia wpływające na spójność tekstu np. <i>in addition, as a result, therefore</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, planów na przyszłość i przewidywania rozwoju technologii</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.13, II.2, II.4, III.1, III.4, III.5, VII.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat kontroli dronów • grupuje wyrażenia na takie, które występują na początku, na końcu i w środku tekstu • wybiera odpowiedni spójnik w zdaniu • układa części wiadomości e-mail w odpowiedniej kolejności • układa paragrafy tekstu w odpowiedniej kolejności • na podstawie tekstu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe • na podstawie tekstu wybiera właściwą odpowiedź (WB) • odpowiada na pytania do tekstu (WB) • wybiera właściwe zdanie odnoszące się do treści nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania uzupełnia notatki (WB) 	Unit 5 Test	–
<p>Lekcja 53</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z technologią i rozwiązaniami technicznymi nowoczesnymi technologiami</p> <p>Opisywanie projektu, przedstawianie intencji, organizowanie notatek</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawia intencje</p> <p>Reagowanie ustne: wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.13, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, V.1, V.4, VI.4, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmawia na temat udoskonalania rozwiązań technologicznych • analizuje tekst pod względem jego układu i organizacji • odpowiada na pytania do tekstu • opracowuje notatki do pracy pisemnej • na podstawie tekstu wskazuje zdanie zgodne z jego treścią (WB) • wskazuje paragrafy w tekście, które odnoszą się do konkretnych informacji (WB) • odpowiada na pytania do tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje nowy projekt na podstawie sporządzonych notatek • wymienia się pracami z kolegą i wskazuje ewentualne usterki • wyszukuje w Internecie informacje na temat konkretnego rozwiązania technicznego • opisuje jeden z podanych pomysłów na rozwinięcie projektu na podstawie podanych wskazówek (WB) • wymienia się uwagami z kolegą na temat napisanych tekstów (WB) 	Unit 5 Test	–

<p>Lekcja 54 Środki językowe Wyrażenia związane z rozwojem technologii komputerowej Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii Reagowanie ustne: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.13, III.1, III.2, III.4, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VI.4, VIII.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do tekstu • układa wyrażenia odnoszące się do kolejnych etapów rozwoju w odpowiedniej kolejności • z kolegą wymienia opinie na temat możliwych rozwiązań technologicznych • uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) • na podstawie video uzupełnia zdania (WB) • na podstawie video wybiera właściwą odpowiedź (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat najlepiej sprzedających się komputerów • na podstawie nagrania uzupełnia notatki (WB) • pisze notatkę, w której opisuje swoje doświadczenia z komputerem (WB) 	Unit 5 Test	III.6 układanie informacji w określonej kolejności SB. S. 73 ćw. 3
<p>Lekcja 55 Środki językowe Wyrażenia związane z rozwojem technologii, forma <i>will</i> używana do wyrażenia decyzji i formy <i>be going to</i> do opisywania planów Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii, oferowanie pomocy, wyrażanie decyzji Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie pisemne: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku obcym Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, dokonywanie samooceny I.13, III.4, VII.4, VIII.1, VII.2, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje słowa na podstawie obrazków • uzupełnia zdania czasownikami z ramki użytymi z formą <i>will</i> • ocenia swoje postępy w nauce • zapisuje wyrazy, uzupełniając brakujące samogłoski • wybiera odpowiedni czasownik w zdaniu (WB) • zapisuje zdania oznajmujące i przeczące oraz pytania z formą <i>will</i> (WB) • zapisuje zdania oznajmujące i przeczące oraz pytania z formą <i>be going to</i> (WB) • uzupełnia luki w dialogach podanymi wyrażeniami (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje słowa odpowiadające podanym definicjom • parafrazuje zdania, używając podanego wyrazu • uzupełnia dialog, używając podanych wyrazów i nie zmieniając ich formy 	Unit 5 Test	–
<p>Lekcja 56 Środki językowe Wyrażenia związane z rozwojem technologii Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat nowych technologii,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na pytania do nagrania • wybiera właściwą odpowiedź na podstawie tekstów • na podstawie tekstu po angielsku uzupełnia luki w 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze wiadomość e-mail, opisując problem ze stroną internetową 	Unit 5 Test	–

<p>wyrażanie prośby</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie:określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.13, II.5, III.1, III.4, III.5, V.3, VII.3, VII.12, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X</p>	<p>tekście w języku polskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w opisie zdjęcia • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami (WB) • na podstawie tekstów wybiera właściwą odpowiedź (WB) 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w zdaniach podanymi przez siebie wyrażeniami (WB) 		
<p>Lekcja 57 unit test 5</p>				

UNIT 6

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
<p>Lekcja 58</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z opisem miasta i określaniem położenia</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc i upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc i upodobań</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia informacje na temat ulubionych miast • dopasowuje nazwy budynków i innych miejsc do ikon na planie miasta • wybiera odpowiednie wyrażenia na podstawie ilustracji • dzieli atrakcje turystyczne na takie, które zwiedzamy wewnątrz i z zewnątrz • dopasowuje wyrazy w ramce do luk w zdaniach • dopasowuje miejsce warte zwiedzenia do opisanej sytuacji • na podstawie nagrania uzupełnia luki w tekście • łączy pojedyncze wyrazy w wyrażenia (WB) • na podstawie nagrania podaje miejsce, w którym znajduje się osoba (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia notatki przewodnika swoimi pomysłami • odgrywa scenkę na podstawie notatek oprowadzając kolegę po mieście • rozwiązuje krzyżówkę (WB) • uzupełnia notatkę o swoim mieście własnymi wyrażeniami (WB) 	Unit 6 Test	–

języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.2, I.8, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.5, IV.6, V.1, V.5, VI.3, VIII.1, XI, XII				
Lekcja 59 Środki językowe Przymiotniki: stopień równy, wyższy i najwyższy Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście, porównywanie miejsc Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie miejsc Pisanie: opisywanie miejsc i osób Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.1, I.8, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie przeczytanego dialogu wybiera przymiotniki, które odnoszą się do opisanego miasta odpowiada na pytania do quizu na podstawie nagrania sprawdza odpowiedzi w quizie w rozmowie z kolegą porównuje 2 znane miasta uzupełnia zestawienie podając przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym (WB) uzupełnia zdania podając czasowniki z zestawienia w odpowiedniej formie (WB) zapisuje zdania w stopniu równym (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zapisuje pytania z podanych wyrazów, zmieniając ich formę parafrazuje zdania, używając podanych struktur (WB) pisze porównanie dwóch osób, używając przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym (WB) 	Unit 6 Test	–
Lekcja 60 Środki językowe Przymyki służące do określania położenia, określenia: <i>far from, opposite, beside</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc w mieście i ich lokalizacji Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opisywanie miejsc Pisanie: opisywanie miejsc Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.2, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, X, XI	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia opis miasta na podstawie obrazka, uzupełniając odpowiednie przymyki wybiera odpowiednie przymyki w zdaniach zapisuje zdania określając położenie jednego miejsca w stosunku do innego wskazuje przedimki występujące w nagraniu na podstawie nagrania wskazuje miejsca na mapie prowadzi rozmowę na temat różnych miejsc w mieście wybiera przykład odpowiadający ikoncie (WB) porównuje rysunek z opisem i wybiera odpowiedni przykład (WB) na podstawie nagrania wybiera odpowiednią reakcję do wypowiedzi (WB) na podstawie nagrania uzupełnia zestawienie (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie nagrania uzupełnia notatki (WB) sporządza własny opis miasta podając położenie różnych miejsc (WB) 	Unit 6 Test Unit 6 five minute test	–

<p>Lekcja 61 Środki językowe Stopniowanie przysłówków, przedimki Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sposobu, w jaki osoby wykonują czynności, porównywanie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.8, III.4, IV.3, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyta o drogę i udziela informacji na pytanie o drogę • uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu • pisze zdania z przysłówkami w stopniu wyższym • pisze zdania z przysłówkami w stopniu najwyższym • uzupełnia luki w zdaniach przedimkiem lub pozostawia rzeczownik bez przedimka • uzupełnia luki w tekście przedimkiem lub pozostawia rzeczownik bez przedimka • wybiera odpowiednią formę przysłówka w zdaniu (WB) • uzupełnia luki w tekście jedną z podanych form przymiotnika lub przysłówka (WB) • wybiera odpowiedni przedimek w tekście (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje własne zdania, używając podanych słów z różnych kategorii • komunikuje się z kolegą za pomocą utworzonych zdań • tworzy opis siebie i swojej rodziny, używając przysłówków w stopniu wyższym i najwyższym (WB) 	<p>Unit 6 Test Unit 6 five minute test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 62 Środki językowe Wyrażenia związane z pytaniem o drogę i udzielaniem odpowiedzi: <i>Could you give me directions to ...? Turn left/ right. ...</i> Pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie I.2, II.2, II.5, III.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego dialogu i nagrania wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe • odpowiada na pytania do dialogu • wskazuje miejsca i drogę na planie miasta • prowadzi rozmowę pytając o drogę i udzielając odpowiedzi • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) • łączy fragmenty zdań w całość (WB) • na podstawie nagrania sprawdza poprawność uzupełnienia luk podanymi wyrażeniami (WB) • powtarza zdania zachowując prawidłową intonację (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu własnymi wyrażeniami (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 63 Środki językowe Wyrażenia związane z podróżowaniem, zwiedzaniem różnych miejsc Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych miejsc na świecie, określanie intencji autora tekstu i wypowiedzi Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie intencji nadawcy, określanie kontekstu wypowiedzi</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa cel napisania przeczytanych tekstów • dopasowuje cel do podanych tekstów • określa intencje autora wiadomości e-mail • odpowiada na pytania do tekstu (wiadomość e-mail) • uporządkowuje miejsca w kolejności, w jakiej występowały w nagraniu (WB) • określa, w jakim miejscu znajdują się osoby z nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania uzupełnia notatkę (WB) 	<p>Unit 6 Test</p>	<p>–</p>

<p>Czytanie: określania myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określania kontekstu wypowiedzi, określania intencji autora</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.8, II.2, II.3, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, VII.3, VIII.2, X</p>				
<p>Lekcja 64</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z turystyką, opisywaniem ciekawych miejsc, informacjami dla turystów</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji turystycznych, opracowywanie materiałów informacyjnych, wyrażanie opinii</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu zależnie od sytuacji</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.2, I.8, III.4, V.1, V.8, VI.3, VI.3, VI.4, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uszeregowuje informacje z ulotki turystycznej w logicznej kolejności • odpowiada na pytania do zamieszczonych materiałów • Wskazuje wymienione miejsca na obrazku • wypowiada się na temat ulotek kolegów • wskazuje wyrażenia występujące w ulotkach turystycznych (WB) • odpowiada na pytania do tekstu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze ulotkę dla turystów zgodnie z podanymi sugestiami • sprawdza poprawność ulotki opracowanej przez kolegę • wymienia ustnie uwagi na temat ulotki opracowanej przez kolegę (WB) • wyszukuje w Internecie informacje na temat ciekawych turystycznych miejsc w Polsce 	Unit 6 Test	–
<p>Lekcja 65</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z turystyką i przyrodą</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat atrakcji przyrodniczych i turystycznych, wyrażanie opinii</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określania głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi</p> <p>Czytanie: określania myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych</p> <p>Inne: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie,</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat znanych parków narodowych • odpowiada na pytania do tekstów • dzieli informacje na dwie grupy odpowiadające dwóm tekstom • wymienia się z kolegą informacjami na temat tekstów • na podstawie nagrania zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) • wypowiada się na temat miejsca przedstawionego na fotografii (WB) • na podstawie nagrania zaznacza prawidłowe wyrażenie (WB) • na podstawie video odpowiada na pytania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat parków narodowych • wypowiada się pisemnie na temat idei parków narodowych (WB) 	Unit 6 Test	–

<p>korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.8, I.13, II.1, II.2, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, X, XII</p>				
<p>Lekcja 66</p> <p>Środki językowe</p> <p>Przymiki, określanie położenia, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.2, I.8, III.4, VII.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podpisuje obrazki • uzupełnia podane przymiki w zdaniach • uzupełnia tekst wybierając odpowiednią formę przymiotnika • dopasowuje przymiotniki do ich przeciwieństw • uzupełnia brakujące litery w wyrażeniach • ocenia swoje postępy w nauce • uzupełnia brakujące przymiki w zdaniach (WB) • wybiera odpowiedni przymimek w zdaniu (WB) • uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym (WB) • uzupełnia zdania przysłówkami w stopniu wyższym lub najwyższym (WB) • uzupełnia zdania przymiotnikami w stopniu równym (WB) • z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB) • dopasowuje ułożone zdania do luk w dialogu (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialogi podanymi przez siebie wyrażeniami • podaje wyrażenia, które będą logicznymi uzupełnieniami podanych zdań (WB) 	Unit 6 Test	–
<p>Lekcja 67</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z turystyką, określaniem położenia i wskazywaniem drogi</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat miejsc, porównywanie, pytanie o drogę, udzielanie odpowiedzi</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opisywanie ludzi i miejsc, przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, , przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.8, II.5, III.4, V.1, V.2, VII.3, VIII.1, VIII.3, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź • uzupełnia luki w tekście podanymi wyrażeniami • uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu • określa właściwą reakcję w opisanych sytuacjach (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia dialogi podanymi przez siebie wyrażeniami • tworzy wpis na blogu, opisując swoje miasto • na podstawie fotografii uzupełnia luki w tekście (WB) 	Unit 6 Test	–

Lekcja 68 unit test 6				
UNIT 7				
ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 69 Środki językowe Wyrażenia związane ze sportem, sprzętem sportowym, miejscami, gdzie uprawia się sport Opisywanie miejsc, gdzie uprawia się sport oraz zajęć sportowych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi Mówienie: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach teraźniejszych i przeszłych Pisanie: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, stosowanie strategii komunikacyjnych I.10, II.1, II.4, II.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, VI.3, VIII.1, IX.2, XI, XII, XIII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wybiera słowo, które odnosi się do sportu prezentowanego na obrazku dopasowuje sprzęt sportowy do miejsc, gdzie uprawia się sport na podstawie nagrania uzupełnia luki w zdaniach grupuje wyrażenia związane ze sportem według kategorii dopasowuje sprzęt sportowy do dyscyplin sportu na podstawie nagrania wskazuje miejsce, gdzie znajdują się rozmówcy na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź łączy litery i zapisuje dyscypliny sportowe (WB) rozwiązuje krzyżówkę (WB) uzupełnia zdania wyrażeniami związanymi ze sportem (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> opisuje dyscyplinę sportową bez wymieniania jej nazwy i zgaduje, jaką dyscyplinę opisuje kolega wyszukuje informacje na temat najnowszych dyscyplin olimpijskich na podstawie nagrania uzupełnia notatkę (WB) w odpowiedzi na pytania opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem (WB) 	Unit 7 Test	–
Lekcja 70 Środki językowe Czas <i>Present perfect</i> w porównaniu z czasem <i>Past simple</i> , czasowniki regularne i nieregularne Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportu i spędzania wolnego czasu Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Sluchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu Mówienie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości przedstawianie faktów z przeszłości	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przedstawia i zgaduje nazwy dyscyplin sportowych odpowiada na pytanie do przeczytanego dialogu analizuje formy gramatyczne występujące w dialogu uzupełnia formy <i>past participle</i> do podanych czasowników wybiera odpowiednią formę czasownika w zdaniu uzupełnia zdania czasownikami w czasie <i>Present perfect</i> w rozmowie z kolegą mówi, jakie rzeczy wykonał w danym dniu zapisuje zdania z podanymi czasownikami w czasie 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> z podanych wyrazów układa zdania w czasie <i>Present perfect</i> z podanych wyrazów układa zdania w czasie <i>Present perfect</i> pomijając zbędny wyraz (WB) pisze wiadomość e-mail, używając podanych wyrazów (WB) 	Unit 7 Test	–

<p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, współdziałanie w grupie</p> <p>I. 10, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, IV.3, V.2, V.3, XI, XII</p>	<p><i>Present perfect</i> (WB)</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia zdania czasownikami <i>gone</i> lub <i>done</i> (WB) dopasowuje reakcje do usłyszanych zdań (WB) 			
<p>Lekcja 71</p> <p>Środki językowe</p> <p>Ubrania i inne przedmioty przydatne na szkolnej wycieczce</p> <p><i>Is/Are there... ? Yes, there is/are, No, there isn't/aren't</i></p> <p><i>What do you wear...? I wear..</i></p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śluchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>Mówienie: opisywanie przedmiotów</p> <p>Pisanie: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.1, I.8, II.1, II.2, II.5, III.1, III.5, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia informacje na temat zajęć sportowych w szkole i doznanych kontuzji dopasowuje nazwy części ciała do ilustracji uzupełnia formy <i>past participle</i> podanych czasowników wybiera odpowiednią część ciała w zdaniu uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników na podstawie nagrania odpowiada na pytania na podstawie nagrania uszeregowuje podane czynności w odpowiedniej kolejności podpisuje części ciała na obrazku (WB) na podstawie opisu zapisuje nazwę części ciała (WB) wybiera odpowiednie wyrażenie w dialogu (WB) określa główną myśl nagrania (WB) odpowiada na pytania do nagrania (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w rozmowie z kolegą opisuje kontuzję i zgaduje jaka kontuzja opisywana jest przez kolegę uzupełnia zdania podanymi przez siebie wyrażeniami (WB) pisze notatkę, opisując doznane urazy i kontuzje swoje i członków rodziny (WB) 	<p>Unit 7 Test</p> <p>Unit 7 five minute test</p>	<p>–</p>
<p>Lekcja 72</p> <p>Środki językowe</p> <p>Pytania i zdania przeczące w czasie <i>Present perfect</i>, określenia: <i>ever, never, yet</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat doświadczeń z przeszłości</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Pisanie: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.10, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania do przeczytanego dialogu analizuje dialog pod kątem występowania form czasu <i>Present perfect</i> łączy pytania z odpowiedziami podaje własne krótkie odpowiedzi na pytania z ćwiczenia uzupełnia zdania wyrazami <i>ever, never</i> i <i>yet</i> w parach zadaje pytania <i>Have you ever ...? I</i> udziela krótkich odpowiedzi zapisuje pytania w czasie <i>Present perfect</i> udziela odpowiedzi przeczących z użyciem słowa <i>never</i> udziela odpowiedzi przeczących z użyciem słowa <i>yet</i> prowadzi rozmowę z kolegą, używając pytań i odpowiedzi według przykładu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia luki w dialogu poprawnymi formami podanych czasowników zapisuje pytania w czasie <i>Present perfect</i> na podstawie podanych notatek zapisuje zdania oznajmujące i przeczące w czasie <i>Present perfect</i> prowadzi dyskusję na klasowym forum na temat czynności, które chciałby wykonać w przyszłości i dlaczego z rozrzuconych wyrazów tworzy zdania w czasie <i>Present perfect</i>, jednocześnie, zmieniając 	<p>Unit 7 Test</p> <p>Unit 7 five minute test</p>	<p>–</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • z rozrzuconych wyrazów tworzy zdania w czasie <i>Present perfect</i> (WB) • uzupełnia dialog wyrażeniami w czasie <i>Present perfect</i> (WB) • wybiera odpowiedni wyraz w zdaniu (WB) 	formę czasownika (WB) <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje własne pytania i odpowiedzi na temat czynności i doświadczeń z przeszłości (WB) 		
Lekcja 73 Środki językowe Wyrażenia związane z podawaniem danych i potwierdzaniem ich poprawności np. <i>What did you say? Could you say that again/ more slowly, please?</i> Uzyskiwanie i przekazywanie danych, sprawdzanie, potwierdzanie, upewnianie się co do ich poprawności Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku Reagowanie ustne: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy (prośby o wyjaśnienie, powtórzenie it.), uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Reagowanie pisemne: przedstawianie się, prowadzenie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.10, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, VI. 1, VI.2, VI.3, VI.14, VI.1, VII.2, VII.3, VII.14, VIII.1, X	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat pomocy w zrozumieniu wypowiedzi w języku obcym • na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe • potwierdza poprawność zapisanych danych na podstawie nagrania • na podstawie nagrania uszeregowuje kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności • prowadzi rozmowę z kolegą na podstawie przykładu: pyta o dane, podaje dane i potwierdza poprawność danych • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami (WB) • zakreśla usłyszany dźwięk w wyrazach (WB) • z rozrzuconych wyrazów układa zdania (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu na podstawie nagrania (WB) • pisze dialog podawania danych recepcjonistce 	Unit 7 Test	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania uszeregowuje kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności III.6 układanie informacji w określonej kolejności SB s. 98 ćw. 5
Lekcja 74 Środki językowe Spójniki i wyrażenia łączące części zdania np. <i>as well as, because, such as</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zjawisk przyrodniczych, domyslanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanych wskazówek dopasowuje wyrażenia do podanych definicji • zastępuje słowa w tekście wyrażeniami o podobnym znaczeniu • uzupełnia luki w tekście spójnikami i wyrażeniami łączącymi części zdania np. <i>as well as, because, such as</i> • wskazuje wyrazy, które mają po polsku podobne brzmienie • analizuje tekst i odpowiada na pytania do tekstu • odpowiada na pytania na podstawie ilustracji (WB) • dopasowuje pytania do fragmentów tekstu (WB) • dopasowuje zdania do fragmentów nagrania (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • określa część mowy podanych wyrazów (WB) • uzupełnia notatkę na podstawie nagrania (WB) • wyszukuje w Internecie informacje na temat kontuzjogennych sportów (WB) 	Unit 7 Test	–

<p>wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu</p> <p>I.10, I.13, II. 2, II.5, III.4, III.5, V.6, VI.3, VII.3, X, XIII</p>				
<p>Lekcja 75</p> <p>Środki językowe</p> <p>Praca pisemna: układ, styl, format</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat planów na przyszłość, robienie wpisu na blogu</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: przedstawianie intencji i planów, stosowanie adekwatnego stylu wypowiedzi</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii, pytanie o opinie</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.5, I.11, III.4, V. 4, V.8, VI.3, VI.4, VII.3, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznaje się wpisem na blogu i wypowiada się na temat jego treści • odpowiada na pytania do tekstu (wpis na blogu) • analizuje wpis na blogu pod względem jego organizacji, przejrzystości i atrakcyjności • tworzy plan do wpisu na blogu • czyta wpis na blogu i zaznacza cechy, które wystąpiły w tym wpisie (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy wpis na blogu • wymienia się wpisami z kolegą i wypowiada się na temat usterek w pracy i elementów wymagających poprawy • wyszukuje w Internecie informacje na temat popularnych postanowień noworocznych 	Unit 7 Test	–
<p>Lekcja 76</p> <p>Środki językowe</p> <p>Podawanie faktów: dat, liczb, wydarzeń</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat osiągnięć i nagród sportowych</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Pisanie: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych</p> <p>Inne: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>I.10, II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta tekst i wymienia się z kolegą informacjami na temat tekstu • na podstawie testu wybiera odpowiednią informację • na podstawie tekstu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe • na podstawie filmu video uzupełnia zdania podanymi informacjami (WB) • dopasowuje wydarzenia występujące w filmie Vido do ilustracji (WB) • na podstawie filmu video wybiera właściwą odpowiedź (WB) • na podstawie filmu video zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje w Internecie informacje na temat paraolimpiad • sporządza notatkę na temat paraolimpiad w Polsce 	Unit 7 Test	–

<p>Lekcja 77 Środki językowe Nazwy części ciała, nazwy dyscyplin sportowych, czas <i>Present perfect</i>, sprawdzanie i powierzanie informacji Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, zdrowia i kontuzji Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Pisanie: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.10, I.11, III.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XII</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobiera nazwy części ciała do ilustracji • uzupełnia zdania podanymi czasownikami w czasie <i>Present perfect</i> • uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami • wskazuje odpowiednią odpowiedź do wysłuchanych pytań • wskazuje słowo, które nie pasuje do pozostałych (WB) • uzupełnia zdania podanymi wyrazami odnoszącymi się do zdrowia i kontuzji (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie opisu dopisuje nazwę dyscypliny sportowej • z rozrzuconych wyrazów tworzy zdania, używając czasowników w czasie <i>Present perfect</i> (WB) • zapisuje zdania oznajmujące, pytające i przeczące, używając czasowników w czasie <i>Present perfect</i> (WB) 	Unit 7 Test	–
<p>Lekcja 78 Środki językowe Wyrażenia związane ze sportem, czas <i>Present perfect</i>, stopniowanie przymiotników Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sportów, pisanie zaproszenia Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Słuchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, Pisanie: przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie informacji: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanej w języku obcym Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.10, II.5, III.2, III.4, V.4, VII.3, VIII.2, X</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje zdania do nagranych wypowiedzi • wybiera właściwą reakcję w opisanych sytuacjach • na podstawie przeczytanych tekstów określa właściwą odpowiedź odnoszącą się do ich treści • dopasowuje odpowiedzi do podanych zdań (WB) • wybiera odpowiednie wyrażenie w tekście (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia luki w zdaniach • parafrazuje zdania, używając podanego wyrażenia • pisze zaproszenie do wspólnego uprawiania dla kolegów • na podstawie tekstów po angielsku uzupełnia luki w wiadomości e-mail sformułowanej po polsku (WB) 	Unit 7 Test	–
<p>Lekcja 79 – unit 7 test</p>				

UNIT 8

ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	TREŚCI USUNIĘTE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ W 2024 R.
Lekcja 80 Środki językowe <i>Phrasal verbs</i> (czasowniki złożone) np. <i>take off, look for</i> <i>What should I do?</i> Formy rozkazujące np. <i>please look, try not to</i> Wydawanie poleceń, reagowanie na polecenia, prośby o rady, udzielanie rady, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat problemów i zasad panujących w różnych miejscach Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opisywanie zjawisk Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5, II.1, II.5, IV.5, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9 VIII.1, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje czasowniki złożone do ilustracji wybiera czasownik złożony zgodnie z definicją wybiera przyimek odpowiadający czasownikowi w podanym kontekście uzupełnia odpowiednie przyimki w zdaniach łączy części zdań uzyskując zdania złożone łączy zdania z odpowiednimi logicznie poprawnymi odpowiedziami dopasowuje wysłuchane wypowiedzi do podanych problemów w rozmowie z kolegą wskazuje problemy, które napotyka w życiu rozmawia z kolegą na temat przykładowych problemów 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> parafrazuje zdania zastępując rzeczownik odpowiednim zaimkiem odgrywa rolę wskazywania problemów i odpowiedzi na opisane problemy w tekście wyszukany w Internecie wyszukuje czasowniki złożone uzupełnia podpisy pod obrazkami czasownikami złożonymi (WB) zapisuje własne rozwiązania opisanych problemów z użyciem podanych wyrazów (WB) 	Unit 8 Test	–
Lekcja 81 Środki językowe Czasowniki: <i>should, shouldn't ought to</i> Opisywanie problemów, udzielanie rad i wskazówek Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości Pisanie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prośby o rady, udzielanie rady Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> udziela rady na problem opisany w tekście uzupełnia zdania formami <i>should</i> lub <i>shouldn't</i> uzupełnia zdania formami <i>should, shouldn't</i> lub <i>ought to</i> uzupełnia dialog formami <i>should, shouldn't</i> lub <i>ought to</i> odgrywa kwestie z dialogu w rozmowie z kolegą określa główną myśl nagrania odczytuje zdanie, opisujące problem i udziela krótkiej rady wybiera odpowiednią formę czasownika w zdaniu (WB) dopasowuje rady do wysłuchanych problemów (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zapisuje notatkę na podstawie wysłuchanego dialogu uzupełnia dialogi radami z użyciem podanych wyrazów (WB) zapisuje własne rady na podane problemy (WB) 	Unit 8 Test	–

I.5, II.1, II.2, II.5, IV.2, V.2, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI				
Lekcja 82 Środki językowe Wyrażenia związane z wypadkami i ich zapobieganiem np. <i>ambulance, emergency, speed limit</i> Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wypadków, intruowanie, udzielanie wskazówek Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości Pisanie: opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie Inne: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.11, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VI.11, VII.3, VII.11, XI, XII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wyrażenia do obrazków uzupełnia wyrażenia w zdaniach uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami wybiera odpowiednie wyrażenie w zdaniu na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź na podstawie nagrania zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe łączy wyrażenia związane z wypadkami (WB) uzupełnia tekst wybranymi wyrażeniami (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialogi podanymi przez siebie wyrażeniami odgrywa rolę recepcjonisty przyjmującego zgłoszenie i osoby zgłaszającej wypadek odpowiada pisemnie na pukania do nagrań (WB) pisze dialog, w którym zgłoszony jest wypadek i udzielona rada/ odpowiedź (WB) 	Unit 8 Test Unit 8 five minute test	–
Lekcja 83 Środki językowe Czasowniki: <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> , tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych zasad i reguł, ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie i instruowanie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śłuchanie: reagowanie na polecenia, określanie głównej myśli nagrania, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji Mówienie: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie, nakazywanie, zakazywanie Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje znaki do miejsc, gdzie można je spotkać uzupełnia zdania formami <i>must</i> i <i>mustn't</i> dopasowuje fragmenty nagrania do znaków tworzy zdania na temat reguł panujących w szkole, używając form <i>must</i> i <i>mustn't</i> dopasowuje zdania do tekstów uzupełnia zdania, używając form <i>have to</i> i <i>don't have to</i> na podstawie nagrania uzupełnia luki w notatce uzupełnia zdania podanymi czasownikami, używając form <i>must</i> i <i>mustn't</i> (WB) uzupełnia zdania formami <i>have to</i> i <i>don't have to</i> tak, żeby były zgodne z prawdą (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> na podstawie nagrania zapisuje zdania, używając form <i>must</i> i <i>mustn't</i> parafrazuje podane zdania używając form <i>have to</i> i <i>don't have to</i> parafrazuje zdania, używając form <i>don't have to</i> lub <i>mustn't</i> na podstawie nagrania uzupełnia luki w notatce określa główną myśl nagrania uzupełnia plan zajęć na podstawie nagrania (WB) zapisuje prawdziwe zdania o sobie, używając 	Unit 8 Test Unit 8 five minute test	–

<p>przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.5, I.4, I.11, II.1, II.2, II.4, II.5, III.2, IV.2, VI.3, VI.11, VII.2, VII.11, VIII.1, VIII.2, X, XI</p>		<p>form <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> (WB)</p>		
<p>Lekcja 84</p> <p>Środki językowe</p> <p>Czasowniki posiłkowe <i>np. can, ought to</i>, wyrażenia odnoszące się do przekonywania i zachęcania <i>np. Give it a try. You really must...</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat sytuacji codziennych, proponowanie, zachęcanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie opinii</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie opinii</p> <p>Pisanie: wyrażanie opinii</p> <p>Reagowanie ustne: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie</p> <p>Reagowanie pisemne: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.3, II.1, II.5, III.4, IV.2, IV.3, IV.6 V.6, VI.11, VII.11, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego i wysłuchanego dialogu zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe wskazuje w dialogu pożyteczne wyrażenia odnoszące się do nakłaniania i zachęcania na podstawie video uzupełnia luki w dialogu prowdzi dialog z kolegą, w którym zachęca do wykonania czynności i reaguje na zachęty podanymi wyrażeniami (WB) łączy części wyrażen (WB) wybiera słowo, które nie pasuje do pozostałych pod względem wymowy i sprawdza wybór z nagraniem (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapisuje zdania zawierające zachęty do wykonania podanych czynności uzupełnia notatkę na podstawie wysłuchanych dialogów (WB) uzupełnia dialog własnymi zdaniami (WB) 	Unit 8 Test	–
<p>Lekcja 85</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia formalne <i>np. Good morning, That sounds likely ...</i> i nieformalne <i>np. Hi, I guess so ...</i></p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat zasad i reguł w szkole i życiu prywatny, wyrażanie opinii, rozróżnianie stylu wypowiedzi</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Śłuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi</p> <p>Mówienie: wyrażanie opinii</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie ustne: proszenie o radę i udzielanie rady</p> <p>Reagowanie pisemne: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym lub</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wyrażenia formalne i nieformalne o podobnym znaczeniu dzieli zdania na formalne i nieformalne zastępuje wyrażenia w tekście mniej formalnymi odpowiednikami określa, czy tekst jest formalny czy nieformalny określa miejsce, którego dotyczy tekst wyszukuje w tekście wskazane cechy takie jak <i>np. czasowniki modalne</i> czy <i>kolokwializmy</i> (WB) na podstawie tekst zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe oraz poprawia zdania fałszywe (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na pytania do tekstu na podstawie nagrania zapisuje odpowiedzi na pytania (WB) na podstawie nagrania uzupełnia notatkę (WB) 	Unit 8 Test	–

<p>polskim informacji sformułowanych w języku obcym</p> <p>Inne: posiadanie świadomości międzykulturowej, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>I.3, I.5, II.5, III.3, III.4, III.7, IV.6, V.3, VI.9, VII.11, VIII.2, IX.2, X</p>				
<p>Lekcja 86</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z formułowaniem zasad: zakazów, nakazów, rad i sugestii</p> <p>Podawanie zasad i uzyskiwanie informacji na temat zasad panujących w różnych miejscach, formułowanie rad, zakazów i sugestii</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Pisanie: opowiadanie czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Reagowanie pisemne: wyrażanie opinii</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie</p> <p>I.5, I.11, III.3, III.4, V.2, V.3 VI.4, VII.4, VIII.1, X, XI</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wskazuje odbiorcę opisanych reguł i zasad dzieli zdania na wyrażające radę, zakaz i obowiązek wykonania czynności na podstawie wskazówek zapisuje zestaw zasad panujący w jednym z opisanych miejsc wyszukuje w tekście zdania odpowiadające kategoriom (zakaz, obowiązek) (WB) dopasowuje reguły: zakazy i nakazy do różnych miejsc, gdzie mogłyby obowiązywać (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia się opisami z kolegą i sprawdza poprawność tekstu kolegi odnosi się do zasad zapisanych przez kolegę mówiąc, z którymi zasadami się zgadza, a z którymi nie wyszukuje w Internecie informacje o wypadkach w domu zapisuje propozycje nakazów i zakazów dla hotelu młodzieżowego (WB) wymienia się tekstami z kolegą i wzajemnie wymieniają się opiniami na temat tekstów (WB) 	Unit 8 Test	–
<p>Lekcja 87</p> <p>Środki językowe</p> <p>Wyrażenia związane z historią i geografą różnych krajów</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat różnych krajów, podawanie faktów, zbieranie faktów w różne kategorie</p> <p>Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej</p> <p>Słuchanie: określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,</p> <p>Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości</p> <p>Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii</p> <p>Reagowanie pisemne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych</p> <p>Inne: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na podstawie tekstu wypełnia część informacji w notatce na podstawie nagrania uzupełnia notatkę grupuje informacje w podtematach wymienia z kolegą informacje o Austarii uzupełnia luki w notatkach podanymi wyrazami i wyrażeniami (WB) na podstawie filmu video zaznacza zdania prawdziwe i fałszywe (WB) na podstawie filmu video uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) dopasowuje nazwy miejsc do zdjęć (WB) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w Internecie ciekawe informacje na temat Polski uzupełnia luki w notatkach na podstawie nagrania pisze notatkę na temat swoich odczuć związanych Nową Zelandią 	Unit 8 Test	–

językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.8, I.13, II.2, II.4, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.6, VII.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XII				
Lekcja 88 Środki językowe Czasowniki złożone np. <i>take off, switch on ...</i> , czasowniki posiłkowe: <i>must mustn't, should, shouldn't</i> , wyrażenia związane z przekonywaniem i zachęcaniem Przekonywanie i zachęcanie, udzielanie rad, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Czytanie: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Reagowanie pisemne: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim Inne: dokonywanie samooceny, stosowanie strategii komunikacyjnych I.5, I.11, III.5, VII.11, VIII.1, VIII.3, X, XIII	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia przyimki w czasownikach złożonych • łączy wyrażenia związane z wypadkami i udzielaniem pomocy • zapisuje rady na opisane problemy używając czasowników <i>should/ shouldn't</i> • na podstawie znaków informacyjnych zapisuje nakazy i zakazy używając czasowników <i>must/ mustn't</i> • układa kwestie w dialogu w odpowiedniej kolejności • ocenia swoje postępy w nauce • uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) • uzupełnia zdania czasownikami <i>should/ shouldn't</i> • uzupełnia zdania czasownikami <i>must/ mustn't</i> • uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrażeniami (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia luki w dialogu tłumacząc na język angielski podane po polsku wyrażenia • uzupełnia luki w zdaniach samodzielnie, uzupełniając wyrazy (WB) 	Unit 8 Test	–
Lekcja 89 Środki językowe Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne <i>be going to:</i> formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi Tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące <i>Could/Can I have ...? Help yourself! Here you are!</i> Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej Śluchanie: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji Czytanie: określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, Pisanie: przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość Reagowanie pisemne: wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby Przetwarzanie wypowiedzi: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym Inne: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem I.5, I.6, II.5, III.1, III.2, III.4, V.3, V.4, VII.12, IX.2, X	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • na podstawie nagrania wybiera właściwą odpowiedź • na podstawie przeczytanych tekstów wybiera właściwą odpowiedź • uzupełnia luki w dialogach wyrażeniami z wykorzystaniem podanych wyrazów • uzupełnia luki w tekście jednym, wyrazem zaczynającym się od podanej litery • odpowiada na pytania do tekstu (WB) • na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia luki w notatce (WB) 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • pisze wiadomość e-mail, opisując wypadek • parafrazuje zdania, używając podanych wyrazów (WB) • na podstawie nagrania uzupełnia luki w notatce (WB) • pisze wiadomość e-mail, w której opisuje swoją szkołę, typowy dzień i plany na przyszłość (WB) 	Unit 8 Test	–

