

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIĄ KLASY I

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Mówienie i słuchanie

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
- odpowiada na pytania nauczyciela i kolegów,
- wypowiada się na różne tematy,
- opowiada o wydarzeniach na podstawie historyjki obrazkowej i własnych doświadczeń,
- wypowiada się na temat wysłuchanego wcześniej utworu literackiego,
- respektuje reguły zabierania głosu podczas zajęć szkolnych.

Czytanie i pisanie

- wyróżnia głoski, sylaby i łączy je w słowa,
- rozpoznaje litery i tworzy z nich wyrazy,
- czyta głośno, głoskując, sylabizując, pełnymi wyrazami bądź zdaniami,
- dobiera odpowiednie wyrazy i zdania do treści rysunków,
- opowiada treść przeczytanego utworu, ilustruje ją własnymi rysunkami,
- samodzielnie sięga po książki, czasopisma, przegląda je i czyta,
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania,
- pisze poprawnie wyrazy oraz zdania z pamięci,
- zapisuje układane samodzielnie zdania i wyrazy, podpisuje ilustracje.

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY- JĘZYK ANGIELSKI

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wiersze i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- rozpoznaje proste figury matematyczne,
- liczy elementy w zbiorze,
- wskazuje kolejność elementów w zbiorze,
- mierzy długość posługując się linijką,

- porównuje wartości liczbowe i odpowiednio używa określeń: mniej, więcej, tyle samo,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20,
- układa treść do prostych zapisów liczbowych,
- zna dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku, odczytuje godziny na zegarze,
- zna oś liczbową i potrafi zaznaczyć na niej liczby.

EDUKACJA PRZYRODNICZO - SPOŁECZNA

- zna zasady opieki nad zwierzętami domowymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu,
- wyjaśnia znaczenie wody, powietrza, światła i temperatury w rozwoju roślin,
- opisuje warunki życia niektórych zwierząt i zmiany w przyrodzie w niektórych porach roku,
- rozpoznaje niektóre znaki drogowe oraz zna wybrane zasady bezpieczeństwa,
- zna numery alarmowe i zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,

EDUKACJA PLASTYCZNA, TECHNICZA I MUZYCZNA

- wykonuje prace plastyczne i techniczne (płaskie i przestrzenne) na tematy zaproponowane przez nauczyciela,
- poszukuje własnych rozwiązań plastycznych, wybiera techniki plastyczne,
- wypowiada się na temat własnych prac i prac kolegów,
- rozpoznaje kolory podstawowe i potrafi je zastosować,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz utrzymuje porządek wokół siebie,
- śpiewa poznane piosenki zgodnie z linią melodyczną,
- odtwarza proste rytmy głosem i instrumentach perkusyjnych,
- ilustruje ruchem muzykę.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną zgodnie z regułami,
- potrafi chwytać piłkę i rzucać nią do celu, pokonywać przeszkody oraz wykonuje ćwiczenia równoważne,
- rozumie, że choroby są zagrożeniem dla życia i zdrowia i można im zapobiegać poprzez szczepienia ochronne, właściwe odżywianie i zdrowy tryb życia.

ROZWÓJ EMOCJONALNO - SPOŁECZNY

- nawiązuje kontakt z rówieśnikami, inicjuje działania na rzecz innych dzieci,

- włącza się do działań organizowanych przez innych,
- akceptuje zasady współżycia w grupie,
- wyraża emocje w sposób akceptowany przez innych,
- akceptuje obowiązki wynikające z roli ucznia.

W klasie pierwszej przewiduje się ocenianie ucznia z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej i społeczno - przyrodniczej z następującą częstotliwością:

- sprawdzanie techniki czytania – na bieżąco,
- sprawdzanie cichego czytania ze zrozumieniem w drugim semestrze,
- sprawdzanie zadań domowych z zakresu motoryki małej - na bieżąco,
- sprawdziany i kartkówki z edukacji matematycznej – po opracowaniu określonego działu,
- pisanie ze słuchu i z pamięci - w drugim semestrze, raz w miesiącu.